**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**«СОЛНЫШКО»**

 **ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА**

**на 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Дятьково, 2024 г.

**Пояснительная записка**

 В МАДОУ ДС КВ «Солнышко» реализуется образовательная программа дошкольного образования разработана, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- парциальных программ: С.Н.Николаева «Юный эколог»; Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»; О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; З.В.Лиштван «Конструирование в детском саду»; Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование», М. Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамота»

*Учебный план МАДОУ ДС КВ «Солнышко» составлен на основании следующих нормативно – правовых документов:*

* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучения».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 15.05. 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июля 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

*Региональные документы:*

* Закон Брянской области от 08.08.2013г. № 62-З «Об образовании в Брянской области».
* Письмо Департамента общего и профессионального образования от 20.10.2010г. № 7435-04-0 «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных учреждений Брянской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

*Основные нормативно – правовые документы МАДОУ ДС КВ «Солнышко»:*

* Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Солнышко» Дятьковского района.
* Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (№ 3789 от 23 октября 2015 г. серия 32 Л01 № 0002519).
* Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС КВ «Солнышко».
* Адаптированная образовательная программа МАДОУ ДС КВ «Солнышко».

 Учебный план МАДОУ ДВ КВ «Солнышко» является нормативным документом, устанавливающим:

- перечень образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;

- объём учебного времени, отводимого на проведение занятий;

- специфику и учёт особенностей возрастной структуры.

 Решение образовательных и воспитательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках занятий, в процессе режимных моментов на основе принципов интеграции.

 В ДОУ функционируют 9 групп: 1 – группа раннего возраста по присмотру и уходу (от 2 мес. до 1,5 лет), 1 - первая группа раннего возраста (1-2 года), 1– вторая группа раннего возраста (2-3 года), 1 – младшая группа (3-4 года), 1 – средняя группа (4-5 лет), 2 – старшие группы комбинированной направленности (5-6 лет), 2 – подготовительные группы комбинированной направленности (6-7 лет).

 В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) части.

1. **Инвариантная (обязательная) часть** составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В ней определено количество занятий, отведённое на образовательные области.

 Объём учебной нагрузки в течение дня определён в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 38 недель.

 Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21продолжительность занятия (НОД) и соответственно дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- в первой группе раннего возраста (с 1-2 лет) – 10 минут / 20 минут;

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 10 минут / 20 минут;

 - в младшей группе (3-4 года) – 15 минут / 30 минут;

- в средней группе (4-5 лет) – 20 минут / 40 минут;

- в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут / 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут / 90 минут.

 Для детей раннего возраста допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня.

 Перерыв между периодами занятий составляет не менее 10 минут. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза для профилактики утомляемости детей.

 Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию 1 раз в неделю предусмотрена на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений.

В первой группе раннего возраста (1-2 года) предусмотрено 8 занятий в неделю: 2 – развитие движений; 2 – музыки; 2 – игровая деятельность с дидактическим материалом; 2 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.

Во второй группе раннего возраста предусмотрено 8/9 занятий в неделю: 3 – физическая культура; 2 – музыка;1 – ознакомление с окружающим; 1 – развитие речи; 1 – ФЭМП (1 раз в 2 недели); 1 – рисование (1 раз в 2 недели) / 1 – лепка (1 раз в 2 недели).

В младшей группе предусмотрено 7/10 занятий в неделю: 3 – физическая культура; 2 – музыка;1 – ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели); 1 – развитие речи (1 раз в 2 недели); 1 – ФЭМП (1 раз в 2 недели); 1 – рисование; 1 – лепка (1 раз в 2 недели) / 1 – аппликация (1 раз в 2 недели).

В средней группе предусмотрено 7/10 занятий в неделю: 3 – физическая культура; 2 – музыка; 1 – ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели); 1 – развитие речи (2 недели подряд); 1 – ФЭМП; 1 – рисование (2 недели подряд); 1 – лепка (1 раз в 2 недели) / 1 – аппликация (1 раз в 2 недели).

 В старшей группе предусмотрено 11/12 занятий в неделю: 3 – физическая культура; 2 – музыка; 2 – развитие речи; 1 – ФЭМП; 2 – рисования; 1 – ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели); 1 – лепка (1 раз в 2 недели) / 1 – аппликация (1 раз в 2 недели).

 Так как старшая группа №2 – группа комбинированной направленности и в ее состав входят дети с ОВЗ (а конкретнее дети с ОНР), для них введена коррекционная НОД вместо НОД по развитию речи 2 раз в неделю. Согласно заключений о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, с детьми ежедневно проводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

 В подготовительных группах предусмотрено 12/13 занятий в неделю: 3 – физическая культура; 2 – музыка; 2 – развитие речи; 2 – ФЭМП; 2 – рисования; 1 – ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели); 1 – лепка (1 раз в 2 недели) / 1 – аппликация (1 раз в 2 недели).

Так как подготовительные группы №1 и №2 – группы комбинированной направленности и в их состав входят дети с ОВЗ (а конкретнее дети с ОНР), для них введена коррекционная НОД вместо НОД по развитию речи 2 раз в неделю. Согласно заключений о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, с детьми ежедневно проводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

**Вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть**

составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования и позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

 *Парциальная программа З.В.Лиштван «Конструирование в детском саду»* реализуется с детьми раннего возраста (1-3 года) с сентября по май с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей следующим образов:

- первая группа раннего возраста (1-2 года) – 10 минут в виде занятия по игровой деятельности со строительным материалом 1 раз в неделю во второй половине дня;

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 10 минут в виде занятия по конструированию 1 раз в 2 недели в первую половину дня.

 *Парциальная программа Л.В.Куцаковой «Художественное творчество и конструирование»* реализуется с детьми дошкольного возраста 3-7 лет с сентября по май в виде занятия по конструированию с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей следующим образов:

- младшая группа – 15 минут 1 раз в 2 недели в первой половине дня;

- средняя группа – 20 минут 1 раз в 3 недели в первой половине дня;

- старшая группа №1 и №2 – 25 минут 1 раз в неделю во второй половине дня;

- подготовительная группа – 30 минут 1 раз в неделю в первой половине дня.

 *Парциальная программа О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* реализуется с детьми раннего, младшего и среднего дошкольного возраста (1-5лет) с сентября по май в виде занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи (национальная культура) с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей следующим образов:

* первая группа раннего возраста – 10 минут 1 раз в неделю в первой половине дня;
* вторая группа раннего возраста – 10 минут 1 раз в неделю в первой половине дня;
* младшая группа – 15 минут 1 раз в 2 недели в первой половине дня;
* средняя группа – 20 минут 1 раз в 3 недели в первой половине дня.

 *Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»* реализуется с детьми дошкольного возраста 3-7 лет 1 раз в 2 недели в первую половину дня с сентября по май в виде занятия по экологии с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей следующим образов:

- младшая группа – 15 минут в первой половине дня;

- средняя группа – 20 минут в первой половине дня;

- старшая группа №1 и №2 – 25 минут в первой половине дня;

- подготовительная группа – 30 минут в первой половине дня.

 *Парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность»*, *научно – методическая разработка Е.М. Бохорский, Л.С.Кротова «Здоровячок»* реализуется с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет 1 раз в неделю с сентября по май в виде занятия по формированию основ безопасности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей следующим образов:

- старшая группа №1 и №2 – 25 минут во второй половине дня;

- подготовительная группа – 30 минут в первой половине дня.

 *Парциальная программа М. Кинеевой, В. Кузиной «Финансовая грамота»* реализуется с детьми дошкольного возраста 6-7 лет 1 раз в 2 недели в первую половину дня с сентября по май в виде занятия по знакомству детей с финансовой грамотностью с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

 Также имеют место разнообразные формы образовательной работы с детьми (игры, беседы, общения, чтение художественной литературы, наблюдения), которые организует взрослый, сопровождает и поддерживает через ведение индивидуальной и групповой познавательной, коммуникативной деятельности в соответствии с определённой темой.

 Инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) части обеспечивают планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС КВ «Солнышко».

 Образовательная деятельность осуществляется по принципу групповой изоляции с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МАДОУ ДС КВ «Солнышко»**

**на 2024– 2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды****деятельности** | Периодичность (количество в месяц / пятидневную неделю).Объём недельной образовательной нагрузки в часах и минутах |
| Первая группа раннего возраста |  Втораягруппараннеговозраста  | Младшая группа | Средняя группа  | Старшая группа №1,№2 | Подготовительная группа№1, №2 |
| общеразвивающая | дети с ОВЗ | общераз-вивающая | дети с ОВЗ |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| ***Познавательное развитие*** |
| Игровая деятельность с дидактическим материалом | **8/2**20 мин | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Ознакомление с окружающим миром | **-** | **4/1**10мин | **2/0,5**7,5 мин | **2/0,5**10 мин | **2/0,5**12,5 мин | **2/0,5**12,5 мин | **2/0,5**15 мин | **2/0,5**15 мин |
| ФЭМП | **-** | **2/0,5**5 мин | **2/0,5**7,5 мин | 4/120 мин | 4/125 мин | **4/1**25 мин | **8/2**1ч | **8/2**1ч |
| ***Речевое развитие*** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | **8/2**20 мин. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Развитие речи | **-** | **4/1**10 мин. | **2/0,5**7,5 мин. | **2/0,5**10 мин. | **8/2**50 мин. | **-** | **8/2**1ч. |  |
| Коррекционная НОД | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8/2**50 мин | - | **8/2**1ч. |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| Рисование | **-** | **2/0,5**5 мин. | **4/1**15 мин. | **2/0,5**10 мин. | **8/2**50 мин. | **8/2**50 мин | **8/2**1ч. | **8/2**1ч. |
| Лепка | **-** | **2/0,5**5 мин. | **2/0,5**7,5 мин. | **2/0,5**10 мин. | **2/0,5**12,5 мин. | **2/0,5**12,5 мин. | **2/0,5**15 мин. | **2/0,5**15 мин |
| Аппликация | **-** | **-** | **2/0,5**7,5 мин. | **2/0,5**10 мин. | **2/0,5**12,5 мин. | **2/0,5**12,5 мин | **2/0,5**15 мин. | **2/0,5**15 мин |
| Музыка | **8/2**20 мин. | **8/2**20 мин. | **8/2**30 мин. | **8/2**40 мин. | **8/2**50 мин. | **8/2**50 мин. | **8/2**1ч. | **8/2**1ч. |
| ***Физическое развитие*** |
| Физическая культура | **-** | **12/3**30 мин. | **12/3**45 мин. | **12/3**1ч. | **12/3**1ч. 15 мин. | **12/3**1ч. 15 мин. | **12/3**1ч. 30мин. | **12/3**1ч. 30 мин. |
| Развитие движений | **8/2**20 мин. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***В ходе различных видов деятельности путем интеграции с другими образовательными областями |
| **Общее количество ОД за неделю** | **8** | **8/9** | **7/10** | **7/10** | **11/12** | **11/12** | **12/13** | **12/13** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |
| ***Познавательное развитие*** |
| Экология*ПП С.Н.Николаева «Юный эколог»* | **-** | **-** | **2/0,5**7,5 мин. | **2/0,5**10 мин. | **2/0,5**12,5мин. | **2/0,5**12,5 мин. | **2/0,5**15 мин. | **2/0,5**15 мин. |
| Игровая деятельность со строительным материалом*ПП З.В.Лиштван «Конструирование в детском саду»* | **4/1**10 мин. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***Речевое развитие*** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*ПП О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* | **4/1**10 мин. | **4/1**10 мин. | **2/0,5**7.5 мин. | **2/0,5**10 мин. | **-** |  | **-** |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| Конструирование*ПП З.В.Лиштван «Конструирование в детском саду»* | **-** | **2/0,5**5 мин. | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| Конструирование*ПП Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»* | **-** | **-** | **2/0,5**7,5 мин. | **2/0,5**10 мин. | **4/1**25 мин. | **4/1**25 мин. | **4/1**30 мин. | **4/1**30 мин. |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| Формирование основ безопасности*ПП Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность», научно – методическая разработка Е.М. Бохорский, Л.С.Кротова «Здоровячок»* | **-** | **-** | **-** | **-** | **4/1**25 мин. | **4/1**25 мин. | **2/1**30мин. | **2/1**30мин. |
| Финансовая грамота *ПП М. Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамота»* | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2/1**30 мин | **2/1**30 мин |
| **ИТОГО** | **40/10**1ч. 40 мин. | **40/10**1ч. 40 мин. | **40/10**2ч. 30 мин. | **40/10**3ч. 20 мин. | **56/14**5ч. 50мин. | **56/14**5ч. 50 мин. | **60/15**7ч. 30 мин. | **60/15**7ч. 30 мин. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая группа раннего возраста | Втораягруппараннеговозраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа №1№2 | ПодготовительнаяГруппа №1, №2 |
| общеразвивающая | дети с ОВЗ | общеразвивающая | дети с ОВЗ |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |