**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МАДОУ ДВ КВ «Солнышко» является нормативным документом, устанавливающим:

- перечень образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;

- объём учебного времени, отводимого на проведение занятий;

- специфику и учёт особенностей возрастной структуры.

Решение образовательных и воспитательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках занятий, в процессе режимных моментов на основе принципов интеграции.

В ДОУ функционируют 7 групп: 1 - первая группа раннего возраста (1-2 года), 1 – вторая группа раннего возраста (2-3 года), 1 – младшая группа (3-4 года), 1 – средняя группа (4-5 лет), 2 – старшие группы комбинированной направленности (5-6 лет), 1 – подготовительная группа (6-7 лет).

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) части.

1. **Инвариантная (обязательная) часть** составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В ней определено количество занятий, отведённое на образовательные области.

Объём учебной нагрузки в течение дня определён в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 38 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21продолжительность занятия (НОД) и соответственно дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- в первой группе раннего возраста (с 1-2 лет) – 10 минут / 20 минут;

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) - 10 минут / 20 минут;

- в младшей группе (3-4 года) – 15 минут / 30 минут;

- в средней группе (4-5 лет) – 20 минут / 40 минут;

- в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут / 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут / 90 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня.

Перерыв между периодами занятий составляет не менее 10 минут. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза для профилактики утомляемости детей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию 1 раз в неделю предусмотрена на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений.

В первой группе раннего возраста (1-2 года) предусмотрено 9 занятий в неделю: 2 – развитие движений; 2 – музыки; 2 – игровая деятельность с дидактическим материалом; 3 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.

Во второй группе раннего возраста предусмотрено 9 занятий в неделю: 3 – физическая культура; 2 – музыка;1 – ознакомление с окружающим; 2 – развитие речи; 1 – рисование (1 раз в 2 недели) / 1 – лепка (1 раз в 2 недели).

В младшей группе предусмотрено 8/10 занятий в неделю: 3 – физическая культура; 2 – музыка; 1 – ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели); 1 – развитие речи; 1 – ФЭМП (1 раз в 2 недели); 1 – рисование; 1 – лепка (1 раз в 2 недели) / 1 – аппликация (1 раз в 2 недели).

В средней группе предусмотрено 8/10 занятий в неделю: 3 – физическая культура; 2 – музыка; 1 – ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели); 1 – развитие речи; 1 – ФЭМП; 1 – рисование (2 недели подряд); 1 – лепка (1 раз в 2 недели) / 1 – аппликация (1 раз в 2 недели).

В старшей группе №1 и №2 предусмотрено 11/12 занятий в неделю: 3 – физическая культура; 2 – музыка; 2 – развитие речи; 1 – ФЭМП; 2 – рисования; 1 – ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели); 1 – лепка (1 раз в 2 недели) / 1 – аппликация (1 раз в 2 недели).

Так как старшая группа №1 и №2 – группы комбинированной направленности и в их состав входят дети с ОВЗ (а конкретнее дети с ОНР), для них введена коррекционная НОД вместо НОД по развитию речи 2 раз в неделю. Согласно заключений о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, с детьми ежедневно проводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

В подготовительной группе предусмотрено 12/13 занятий в неделю: 3 – физическая культура; 2 – музыка; 2 – развитие речи; 2 – ФЭМП; 2 – рисования; 1 – ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели); 1 – лепка (1 раз в 2 недели) / 1 – аппликация (1 раз в 2 недели).

**Вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть**

составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования и позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

*Парциальная программа З.В.Лиштван «Конструирование в детском саду»* реализуется с детьми раннего возраста (1-3 года) с сентября по май с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей следующим образов:

- первая группа раннего возраста (1-2 года) – 10 минут в виде занятия по игровой деятельности со строительным материалом 1 раз в неделю во второй половине дня;

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 10 минут в виде занятия по конструированию 1 раз в неделю в первую половину дня.

*Парциальная программа Л.В.Куцаковой «Художественное творчество и конструирование»* реализуется с детьми дошкольного возраста 3-7 лет с сентября по май в виде занятия по конструированию с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей следующим образов:

- младшая группа – 15 минут 1 раз в 2 недели в первой половине дня;

- средняя группа – 20 минут 1 раз в 3 недели в первой половине дня;

- старшая группа №1 и №2 – 25 минут 1 раз в неделю во второй половине дня;

- подготовительная группа – 30 минут 1 раз в неделю в первой половине дня.

*Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»* реализуется с детьми дошкольного возраста 3-7 лет 1 раз в 2 недели в первую половину дня с сентября по май в виде занятия по экологии с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей следующим образов:

- младшая группа – 15 минут 1 раз в 2 недели в первой половине дня;

- средняя группа – 20 минут 1 раз в 2 недели в первой половине дня;

- старшая группа №1 и №2 – 25 минут 1 раз в 2 недели в первой половине дня;

- подготовительная группа – 30 минут 1 раз в 2 недели в первой половине дня.

*Парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Безопасность»* реализуется с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет с сентября по май в виде занятия по формированию основ безопасности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей следующим образов:

- старшая группа №1 и №2 – 25 минут 1 раз в неделю во второй половине дня;

- подготовительная группа – 30 минут 1 раз в 2 недели в первой половине дня.

*Парциальная программа М.Кинеевой, В.Кузиной «Финансовая грамота»* реализуется с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет с сентября по май в виде занятия по финансовой грамотности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей следующим образов:

- подготовительная группа – 30 минут 1 раз в 2 недели в первой половине дня.

Также имеют место разнообразные формы образовательной работы с детьми (игры, беседы, общения, чтение художественной литературы, наблюдения), которые организует взрослый, сопровождает и поддерживает через ведение индивидуальной и групповой познавательной, коммуникативной деятельности в соответствии с определённой темой.

Инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) части обеспечивают планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы МАДОУ ДС КВ «Солнышко».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | | Периодичность (количество в месяц / пятидневную неделю).  Объём недельной образовательной нагрузки в часах и минутах | | | | | | | | | |
| Первая группа раннего возраста | | Вторая  группа  раннего  возраста | | Младшая группа | | Средняя  группа | Старшая группа №1, №2 | | Подготовительная  группа |
| общераз-  вивающая | дети с ОВЗ |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность с дидактическим материалом | **8/2**  20 мин. | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **-** |
| Ознакомление с окружающим миром | **-** | | **4/1**  10 мин. | | **2/0,5**  7,5 мин. | | **2/0,5**  10 мин. | | **2/0,5**  12,5 мин. | **2/0,5**  12,5 мин. | **2/0,5**  15 мин. |
| ФЭМП | **-** | | **-** | | **2/0,5**  7,5 мин. | | **4/1**  20 мин. | | **4/1**  25 мин. | **4/1**  25мин. | **8/2**  1ч. |
| ***Речевое развитие*** | | | | | | | | | | | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | **12/3**  30 мин. | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **-** |
| Развитие речи | **-** | | **8/2**  20 мин. | | **4/1**  15 мин. | | **4/1**  20 мин. | | **8/2**  50 мин. | **-** | **8/2**  1ч. |
| Коррекционная НОД | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | **8/2**  50мин. | **-** |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | | | | | | |
| Рисование | **-** | | **2/0,5**  5 мин. | | **4/1**  15 мин. | | **2/0,5**  10 мин. | | **8/2**  50 мин. | **8/2**  50мин. | **8/2**  1ч. |
| Лепка | **-** | | **2/0,5**  5 мин. | | **2/0,5**  7,5 мин | | **2/0,5**  10 мин. | | **2/0,5**  12,5 мин. | **2/0,5**  12,5 мин. | **2/0,5**  15 мин. |
| Аппликация | **-** | | **-** | | **2/0,5**  7,5 мин | | **2/0,5**  10 мин. | | **2/0,5**  12,5 мин. | **2/0,5**  12,5 мин. | **2/0,5**  15 мин. |
| Музыка | **8/2**  20 мин. | | **8/2**  20 мин. | | **8/2**  30 мин. | | **8/2**  40 мин. | | **8/2**  50 мин. | **8/2**  50мин. | **8/2**  1ч. |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | **-** | | **12/3**  30 мин. | | **12/3**  45 мин. | | **12/3**  1ч. | | **12/3**  1ч.  15 мин | **12/3**  1ч.  15 мин | **12/3**  1ч.  30мин. |
| Развитие движений | **8/2**  20 мин. | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **-** |
| ***Социально-коммуникативное развитие***  В ходе различных видов деятельности путем интеграции с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | |
| **Общее количество ОД за неделю** | **9** | | **9** | | **8/10** | | **8/10** | | **11/12** | **11/12** | **12/13** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | | | | | | | |
| Экология  *ПП С.Н.Николаева «Юный эколог»* | **-** | | **-** | | **2/0,5**  7,5 мин | | **2/0,5**  10 мин. | | **2/0,5**  12,5 мин. | **2/0,5**  12,5 мин. | **2/0,5**  15 мин. |
| Игровая деятельность со строительным материалом  *ПП З.В.Лиштван «Конструирование в детском саду»* | **4/1**  10 мин. | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **-** |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | | | | | | |
| Конструирование  *ПП З.В.Лиштван «Конструирование в детском саду»* | **-** | | **4/1**  10 мин. | | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **-** |
| Конструирование  *ПП Л.В.Куцакова «Художественное творчество и конструирование»* | **-** | | **-** | | **2/0,5**  7,5 мин | | **2/0,5**  10 мин. | | **4/1**  25 мин. | **4/1**  25мин. | **4/1**  30 мин. |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности  *ПП Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»* | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **4/1**  25 мин. | **4/1**  25мин. | **2/0,5**  15 мин. |
| Финансовая грамотность  *ПП М.Кинеева, В.Кузина «Финансовая грамота»* |  | |  | |  | |  | |  |  | **2/0,5**  15 мин. |
| **ИТОГО** | **40/10**  1ч.  40 мин. | | **40/10**  1ч.  40 мин. | | **40/10**  2ч.  30 мин. | | **40/10**  3ч.  20 мин. | | **56/14**  5ч.  50мин. | **56/14**  5ч.  50мин. | **60/15**  7ч.  30мин. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | Первая группа раннего возраста | Вторая  группа  раннего  возраста | Младшая группа | Средняя  группа | Старшая группа №1, №2 | | Подготовительная  группа |
| общераз-  вивающая | дети с ОВЗ |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |