

**СОГЛАСОВАН**

Общим собранием трудового коллектива  
МАДОУ ДС КВ «Солнышко»

протокол от «08» 04 2024 г. № 3

**ПРИНЯТ**

Решением педагогического совета  
МАДОУ ДС КВ «Солнышко»

протокол от «10» 04 2024 г. № 5

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
МАДОУ ДС КВ «Солнышко»

от «15» 04 2024 г. № 48



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида  
«Солнышко» Дятьковского района  
за 2023 год

Дятьково  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр	
Раздел 1.	Общие сведения	3
Раздел 2.	Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 3.	Оценка системы управления	5
Раздел 4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
Раздел 5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8
Раздел 6.	Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	12
Раздел 7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Раздел 8.	Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	22
Раздел 9.	Организация питания	26
Раздел 10.	Оценка результативности реализации Программы развития	28
Раздел 11.	Общие выводы	29
Приложения	Результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию (ул. Циолковского, д.5)	30
	Результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию (ул. Дм. Ульянова, д.3а)	32
	Наши достижения. Участие педагогов/воспитанников в конкурсах	34

## Раздел 1. Общие сведения

<b>Дата основания</b>	1968 год (ул. Циолковского, д.5) 1988 год (ул. Дмитрия Ульянова, д.3а)
<b>Тип образовательного учреждения</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид образовательного учреждения</b>	детский сад комбинированного вида
<b>Полное наименование/ сокращенное наименование ДООУ</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» Дятьковского района/МАДОУ ДС КВ «Солнышко»
<b>Юридический адрес</b>	242600, Брянская обл., г. Дятьково, ул. Циолковского, д.5
<b>Почтовый адрес</b>	242600, Брянская обл., г. Дятьково, ул. Циолковского, д.5 242600, Брянская обл., г. Дятьково, ул. Дмитрия Ульянова, д.3а
<b>Историческая справка</b>	<p>ДООУ д/с «Солнышко» введено в эксплуатацию в январе 1968 г., назывался ясли-сад «Солнышко» Дятьковского СМУ.</p> <p>В 1993 г. детский сад был передан в муниципальную собственность Администрации Дятьковского района. На основании распоряжения от 17.05.93 создано МДОУ ДС КВ «Солнышко».</p> <p>В 2008 г. детский сад прошел государственную аккредитацию. С 2011 года детский сад перешел на автономную организационно-правовую форму управления. После изменения статуса дошкольное учреждение переформировало лицензию на право ведения образовательной деятельности. В декабре 2011 г. получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.</p> <p>В апреле 2015 МАДОУ ДС КВ «Солнышко» реорганизован в форме присоединения к нему МАДОУ ДС КВ «Золотой ключик» с образованием на базе последнего обособленного структурного подразделения МАДОУ ДС КВ «Солнышко»</p> <p>В октябре 2015 переформирована лицензия на осуществление образовательной деятельности.</p>
<b>ОГРН</b>	1023200526788
<b>Идентификационный номер налогоплательщика / КПП</b>	3202007741 / 324501001
<b>Банковские реквизиты</b>	р/счет №03234643156160002700, Отделение Брянск Банка России Управление Федерального Казначейства по Брянской области л/с 30276U55460 л/с 31275U55460 БИК 011501101
<b>Дата гос. регистрации, наименование регистрирующего органа</b>	22.10.2002 г., Инспекция МНС России по г. Дятьково.
<b>Свидетельство о регистрации права на земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование Кадастровый номер</b>	<p><u>ул.Циолковского, д.5:</u> Св-во: 32-АГ № 960916 от 19.10.2011 г. Кад. № 32:29:02 03 05:0007</p> <p><u>ул.Дмитрия Ульянова, д.3а:</u> Св-во: АА №047386 от 03.07.2015 г. Кад. № 32:29:0020502:78</p>
<b>Свидетельство о регистрации права на здание: оперативное управление Кадастровый (условный) номер</b>	<p><u>ул.Циолковского, д.5:</u> Св-во: 32-АГ № 960915 от 19.10.2011 г. Кад. № 32-32-03/010/2009-749</p> <p><u>ул.Дмитрия Ульянова, д.3а:</u> Св-во: АА №047385 от 03.07.2015 г. Кад. № 32:29:0020502:374</p>
<b>Структурные подразделения</b>	имеется: обособленное структурное подразделение МАДОУ ДС КВ «Солнышко»
<b>Ф.И.О. руководителя, должность</b>	Мулярт Людмила Владимировна, заведующий
<b>Ф.И.О. старшего воспитателя</b>	Метелкина Ирина Сергеевна (ул. Циолковского, д.5) Хохлава Елена Николаевна (ул. Дм. Ульянова, д.3а)
<b>Телефон</b>	+7 (48333) 3-18-96 (ул. Циолковского, д.5) +7 (48333) 3-15-98 (ул. Дм. Ульянова, д.3а)
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:dyatkovo-solnyshko@yandex.ru">dyatkovo-solnyshko@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://dyatkovo-solnyshko.ru">http://dyatkovo-solnyshko.ru</a>
<b>Официальная страница Вконтакте</b>	<a href="https://vk.com/public203555651">https://vk.com/public203555651</a>

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Дятьковский район (функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Дятьковского района)
<b>Устав МАДОУ ДС КВ «Солнышко»</b>	Утвержден приказом отдела образования администрации Дятьковского района от 25.02.2015 г. №119
<b>Создано в соответствии с нормативным правовым актом муниципального образования Дятьковский район Брянской области</b>	Постановление Администрации Дятьковского района № 607/1 от 12.07.11
<b>Виды деятельности, осуществляемые МАДОУ ДС КВ «Солнышко»</b>	дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию, присмотр уход за детьми)
<b>Предмет деятельности (в соответствии с Уставом)</b>	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
<b>Цель деятельности Учреждения (в соответствии с Уставом)</b>	осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам, присмотр и уход за детьми
<b>Образовательная деятельность осуществляется по:</b>	– Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ДС КВ «Солнышко» – Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ДС КВ «Солнышко»
<b>Нормативно-организационной основой развития учреждения</b>	Программа развития МАДОУ ДС КВ «Солнышко» на 2024-2026 гг. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа его работы. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждением на основе инновационных процессов
<b>Язык, на котором ведется обучение</b>	русский
<b>Режим работы</b>	по графику 5-дневной рабочей недели пн-пт с 7.00 до 19.00. <b>Выходные дни</b> – суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.
<b>Проектная мощность:</b>	140 мест (ул. Циолковского, д.5) 280 мест (ул. Дм. Ульянова, д.3а)
<b>Фактическая наполняемость:</b>	160 воспитанников (ул. Циолковского, д.5) 190 воспитанников (ОСП, ул. Дм. Ульянова, д.3а)
<b>Группы:</b>	<b>ул. Циолковского, д.5 – 7 групп, из них:</b> 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности. <b>ул. Дмитрия Ульянова, д.3-а – 10 групп, из них:</b> 1 группа раннего возраста по присмотру и уходу, 2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

**Выводы:** имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют Учреждению организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так регионального и муниципального уровней.

### Раздел 3. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения, а так же носит государственно-общественный характер.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – автономное. Автономное учреждение имеет обособленное структурное подразделение (ул.Дмитрия Ульянова, д.3а).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Основные полномочия выполняет Учредитель – муниципальное образование Дятьковский район (функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Дятьковского района).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю отдела образования администрации Дятьковского района.

Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом, а также должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

В состав органов самоуправления Учреждения входят:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

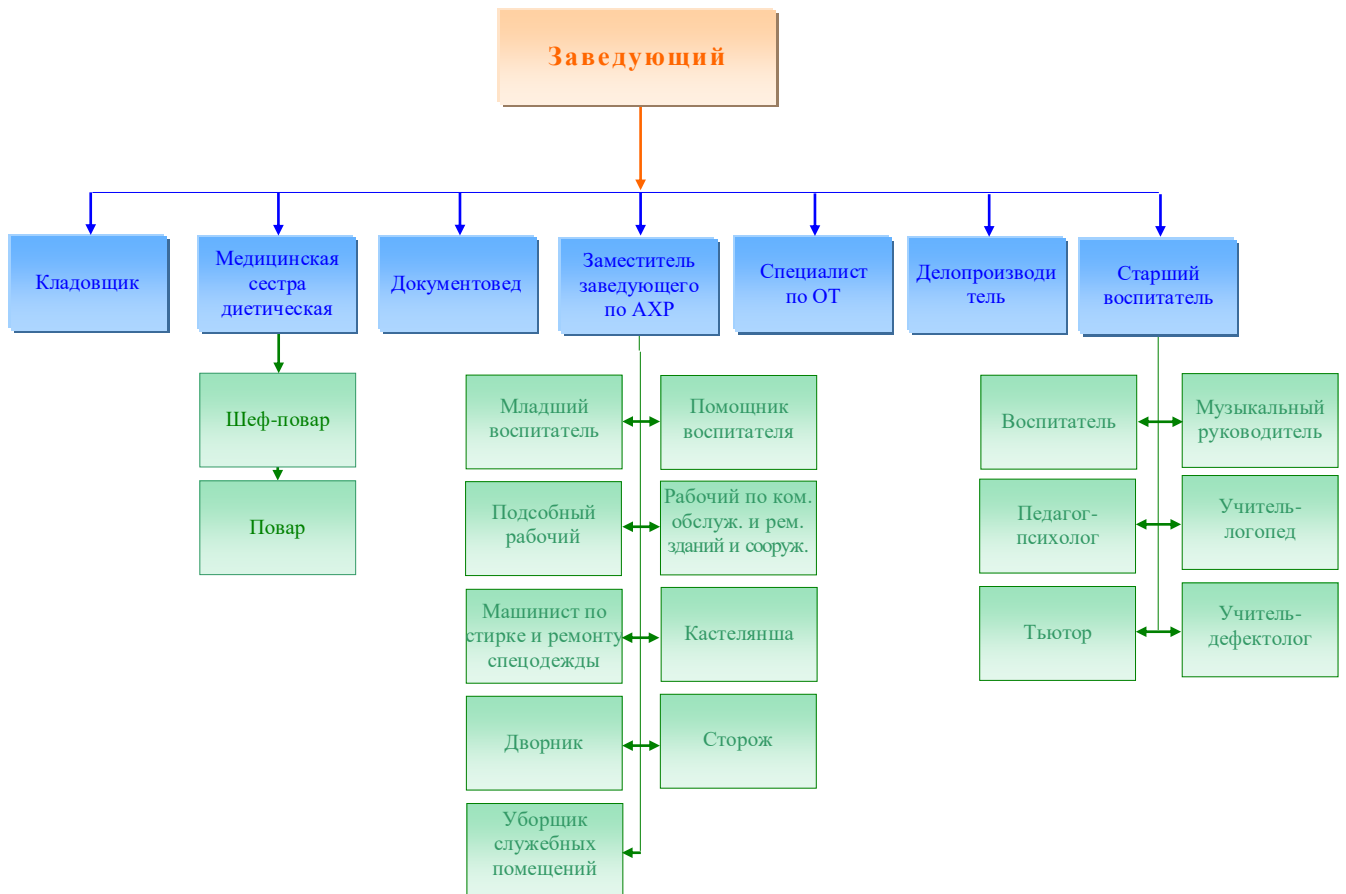
Нормативное поле взаимодействия всех органов самоуправления прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении. Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год.

Стратегическое управление осуществляет заведующий совместно с Наблюдательным Советом и Советом родителей в соответствии с Уставом Учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности Учреждения; определяются перспективы развития, основные пути достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе коллектива.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Совета Учреждения и общего собрания трудового коллектива. Особое место на этом уровне отводится Педагогическому совету, который является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. Основное назначение Педагогического совета – создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Совет родителей активно участвует в жизни детского сада. Перед Советом родителей стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

## Организационная структурная схема МАДОУ ДС КВ «Солнышко»



**Выводы:** Организационная структура управления соответствует уставным требованиям, поставленным целям и задачам Учреждения.

Структура управления Учреждением – гибкая, открытая, позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Скоординированное взаимодействие субъектов управления различного уровня, а также делегирование полномочий с верхних уровней управления и совместное решение ключевых вопросов обеспечивают эффективную деятельность Учреждения.

#### Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, по состоянию на 31.05.2023 был проведен мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательные области									
физическое развитие		социально-коммуникативное развитие		речевое развитие		познавательное развитие		художественно-эстетическое развитие	
ул. Циолковского, д.5	ул. Дм. Ульянова, д.3а	ул. Циолковского, д.5	ул. Дм. Ульянова, д.3а	ул. Циолковского, д.5	ул. Дм. Ульянова, д.3а	ул. Циолковского, д.5	ул. Дм. Ульянова, д.3а	ул. Циолковского, д.5	ул. Дм. Ульянова, д.3а
97%	95%	85%	95%	99%	85%	94%	95%	96%	90%

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на достаточном – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе, детьми усвоен программный материал, что свидетельствует о готовности к школьному обучению.

уровень готовности	по состоянию на 31.05.2023	
	ул. Циолковского, д.5	ул. Дм. Ульянова, д.3а
высокий	81%	22%
средний	19%	75%
ниже среднего	0	3%

Показатели готовности будущих первоклассников к школьному обучению стабильно высокие. Воспитанники подготовительных к школе групп при поступлении в школу показывают хорошие результаты.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что программы, по которым работает Учреждение, используемые педагогами методы и приемы эффективны.

#### Выводы:

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы Учреждения на достаточном уровне.

Дистанционные образовательные технологии в непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками в 2023 году не использовались.

## Раздел 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательно-воспитательный процесс в Учреждении строится на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, режима непосредственно-образовательной деятельности, годового плана воспитательно-образовательной работы.

В соответствии с Уставом Учреждения непосредственно-образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября по 31 мая. Планируемые результаты освоения программного материала представляются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка в раннем возрасте и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В Учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка действует система дополнительных образовательных бесплатных услуг. Дополнительные образовательные услуги организованы с учетом интересов и способностей детей и желания родителей (законных представителей) в форме кружковой работы. В них занимаются 85% воспитанников. НОД проводятся 1 раз в неделю, в них занимаются дети по интересам.

### Перечень дополнительных образовательных услуг

<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	<b>ул. Циолковского, д.5</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Соловушка» (формирование умений певческой деятельности)</li><li>– «Веселые пальчики» (сенсорное развитие и воспитание)</li><li>– «Дорожная азбука» (ОБЖ, приобщение к культуре поведения на дороге)</li><li>– «Рисовашка» (развитие изобразительных способностей)</li><li>– «Эколята» (экологическое воспитание)</li><li>– «Юные менеджеры» (формирование финансовой грамотности)</li><li>– «Игры разума» (формирование логического мышления)</li></ul> <b>ОСП, ул. Дм. Ульянова. д.3а</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– «Глиняная игрушка» (народное декоративно-прикладное творчество)</li><li>– «Маленький художник» (развитие изобразительных способностей)</li><li>– «В мире театра» (развитие театрализованной детской деятельности)</li><li>– «Волшебная бумага» (развитие мелкой моторики, мышления)</li><li>– «Радуга» (развитие изобразительных способностей)</li><li>– «Маленький финансист» (формирование финансовой грамотности)</li><li>– «Зернышки» (по духовно-нравственному воспитанию)</li></ul>
--	--

Охват детей по обучению по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе составляет 92%. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю с подгруппой детей и индивидуально. В соответствии со ст.26 и 45 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе осуществляется за рамками основной образовательной деятельности Учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня. В отношениях с родителями (законными представителями) сохраняется принцип добровольности.

### Перечень дополнительных образовательных услуг на платной основе

<b>Дополнительные образовательные услуги на платной основе</b>	<b>ул. Циолковского, д.5</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Обучение раннему чтению «Первоклашка»</li><li>– Дополнительное обучение иностранному языку «Happy English»</li><li>– Развитие хореографических способностей «Веселый каблучок»</li><li>– Танцевально-игровая гимнастика «Карусель»</li><li>– Танцевально-игровая гимнастика «Веселая ритмика»</li><li>– Формирование звуковой культуры речи «Послушный язычок»</li><li>– Развитие мелкой моторики «Бусинка»</li><li>– Развитие мелкой моторики «Пластилиновые чудеса»</li><li>– Развитие мелкой моторики «Пластилиновая сказка»</li></ul>
--	--



- Театрально-сценическая услуга «В кругу друзей»
- ОСП, ул. Дм. Ульянова, д.3а**
- Обучение раннему чтению «Первоклашка»
- Формирование звуковой культуры «Грамотейка»
- Танцевально-игровая гимнастика «Карусель»
- Дополнительное обучение иностранному языку «Веселый английский»
- Танцевально-игровая гимнастика «Веселая ритмика»
- Формирование творческих способностей «Мастерилка»
- Развитие мелкой моторики «Волшебный пластилин»
- Развитие мелкой моторики «Мукосолька»
- Развитие мелкой моторики «Веселая лепка»
- Формирование творческих изобразительных способностей «Цветные пальчики»
- Коррекция речи «Послушный язычок»
- Театрально-сценическая услуга «В кругу друзей»

В целом степень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами составляет 100%. Включенность родителей (законных представителей) в педагогический процесс составил 88%.

Система воспитательной работы Учреждения складывается на основе взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а задача педагогического коллектива помочь повысить уровень педагогической культуры родителей (законных представителей).

Для вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детей и детского сада, для повышения их педагогической культуры, были использованы следующие формы работы:

- фоторепортажи
- педагогический всеобуч для родителей
- родительские собрания,
- анкетирование,
- консультации.

Основные мероприятия были освещены на сайте Учреждения, в официальной группе Учреждения социальной сети Вконтакте, где опубликовываются фотоматериалы и видеоматериалы.

В работе с родителями (законными представителями) Учреждение активно использует интернет-сайт детского сада и официальную группу Вконтакте. На сайте родители (законные представители) получают полную информацию о его деятельности. Также на сайте размещены консультации для родителей (законных представителей). Родители (законные представители) были активными участниками районных конкурсов и конкурсов детского сада. В группах функционируют родительские уголки.

По просьбе родителей (законных представителей) проводились устные консультации педагогов, учителя-логопеда и педагога-психолога.

Педагогический коллектив детского сада активно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также с отделом опеки и попечительства по выявлению семей группы риска и профилактической работе с ними.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива Учреждения является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей (законных представителей) к вопросам воспитания.

Результативность системы воспитательной работы нашла свое отражение в активном участии воспитанников (совместно с родителями) в конкурсах, выставках, в муниципальных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году в детском саду были организованы:

- 1) конкурсы (для всех возрастных групп):
  - «Огород на окне».
  - «Конкурс чтецов».
- 2) выставки:
  - выставка фотографий «Город, в котором я живу»
  - выставка художественно-эстетического творчества «Осень бывает разная»
  - выставка творческих работ «Мамочка красивая, самая любимая»
  - выставка сотворчества взрослых и детей «Зимушка хрустальная»
  - выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Мой космос»
  - фотоколлаж «Тепло бабушкиных рук»
  - выставка стенгазет «Лучше папы друга нет»
- 1) акции
  - «Покорми птиц зимой»
  - «Новогоднее украшение ДОУ»
  - «Пусть осень будет золотой»
  - «Столовая для пернатых. Добро начинается с малого»
  - «Пусть осень жизни будет золотой»
  - «В будущее без риска»
  - «Окна Победы»
  - «Мы помним! Мы гордимся!»
  - оформление зимних участков «Снежный городок»
  - трудовой десант «Сделаем наш сад красивым»
- 2) спортивные мероприятия:
  - «Спорт – это модно»
  - «Мамы на старт»
  - «Наши папы самые, самые»
  - «Мы за здоровый образ жизни»
- 3) Проектная деятельность:
  - по ЗОЖ
- 4) музыкальные праздники:
  - «Осенний калейдоскоп»
  - «Лучше мамы нет на свете»
  - «Новогодняя сказка»
  - «Коляда, коляда, отвори ворота»
  - «Масленица»
  - «Защитники Отечества»
  - «Дорогим и любимым»
  - «День Победы»
  - «Выпускной бал»
- 5) выпуск садовой газеты «Весточка»
- б) месячник безопасности дорожного движения

Наши воспитанники активные участники районных и областных конкурсов, а именно:

- фестиваля детского танца «Каблучок»;
- фестиваля детской песни «Юные голоса»;
- районного фестиваля семейного творчества «Вдохновение»;
- районного конкурса «Новогодней елочной игрушки»;
- районного конкурса «Бумажная фантазия»;
- Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» и открытого конкурса «Бабушкины сказки»;
- Всероссийского конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами детей»
- Всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасности»;

- Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- Всероссийского творческого конкурса «Святое дело – Родине служить!»;
- Всероссийского конкурса аппликаций и поделок «Весёлая масленица»;
- областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей – 2023»;
- детского конкурса рисунков, посвящённый миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всём мире и на Донбассе в частности;
- областной природоохранной акции «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы»
- областного фестиваля детского дорожно-транспортного травматизма «По дороге к безопасности»
- районного конкурса творческих работ «Кушай на здоровье»
- районного конкурса творческих работ «Мы за безопасность на дорогах»
- городского спортивного фестиваля ГТО-1-й ступени среди учреждений дошкольного образования
- всероссийского конкурса рисунков по ПДД
- всероссийского турнира способностей «РостОК – Super УМ» для детей дошкольного возраста
- всероссийского конкурса детских творческих работ «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»
- районного конкурса чтецов «Ода педагогу!»;
- 
- районного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

В рамках празднования Года наставника в Учреждении был разработан План мероприятий.

Основные мероприятия были освещены на сайте Учреждения, в социальных сетях, где публикуются фотоматериалы.

#### **Выводы:**

Воспитательно-образовательный процесс реализован в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Объем образовательной нагрузки был распределен согласно возрасту и не превышал допустимой нормы. Учебный процесс обеспечивал единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах.

Воспитанники Учреждения были активными участниками конкурсов различного уровня. Активное участие воспитанников в мероприятиях Учреждения, социума и района позволяло комплексно решать задачи образования и развития дошкольников.

Запрос родителей (законных представителей) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе продолжает быть актуальным. Необходимо продолжать оказывать услуги и расширять их спектр. Повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

## Раздел 6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Педагогический процесс в Учреждении обеспечивают специалисты

### Основная площадка:

- 1 старший воспитатель (по совместительству педагог-психолог);
- 11 воспитателей (по совместительству 1 тьютор);
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 учитель-логопед (по совместительству учитель-дефектолог).

### Обособленное структурное подразделение:

- 1 старший воспитатель;
- 12 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 учитель-логопед (по совместительству учитель-дефектолог).
- 1 педагог-психолог (по совместительству тьютор).

Профессионализм педагогов детского сада проявляется в ходе аттестации педагогов. Все педагоги аттестованы на заявленные категории.

Квалификация	ул. Циолковского, д.5		ОСП, ул. Дм. Ульянова, д.3а	
	кол-во, человек	кол-во, %	кол-во, человек	кол-во, %
высшая квалификационная категория	9	60%	11	65%
I квалификационная категория	5	33%	6	35%
без квалификации	1	7%	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году:

- педагог-психолог Метёлкина И.С. – высшая квалификационная категория;
- воспитатели Ануфриева М.В. и Казакова Т.А. – подтвердили высшую квалификационную категорию;
- воспитатели Грачёва С.Н. и Кузовкова Д.Е. – первая квалификационная категория.

Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, посещения курсов повышения квалификации, а также обучаясь в педагогических колледжах и ВУЗах.

Образование	ул. Циолковского, д.5		ОСП, ул. Дм. Ульянова, д.3а	
	кол-во, человек	кол-во, %	кол-во, человек	кол-во, %
Высшее педагогическое	10	67%	9	53%
Высшее (не педагогическое)	2	13%	2	12%
Среднее специальное педагогическое образование	3	20%	6	35%
Среднее специальное (не педагогическое)	0	0%	0	0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

Ежегодно педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, в соответствии с планом курсовой подготовки, посещают различные семинары, открытые просмотры, методические объединения.

### Повышение квалификации

	ул. Циолковского, д.5	ОСП, ул. Дм. Ульянова,
--	-----------------------	---------------------------

	д.3а			
	кол-во, человек	кол-во, %	кол-во, человек	кол-во, %
БИПКРО	0	0%	0	0%
Другие курсы	9	60%	11	65%
Не повышали	6	40%	6	35%
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

- ст. воспитатель Метёлкина И.С. и воспитатели: Щербакова Т.В., Трошкина С.Н., Шульга О.Н., Буйневич И.А., Ануфриева М.В. – на базе ООО «Федерации развития образования» образовательной платформы «Университет Просвещения РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях».
- воспитатель Гришкина Н.В. – на базе Московского института профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Финансовая грамотность для дошкольников»;
- учитель-логопед/учитель-дефектолог Маркелова О.В. – на базе АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга по программе «Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;
- музыкальный руководитель Ушакова К.С. – на базе АНОДПО «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга по программе «Подходы к организации музыкального воспитания и развития детей с ОВЗ».

Коллектив трудоспособный, творческий, активный. Стаж педагогической работы составляет:

Стаж	ул. Циолковского, д.5		ОСП, ул. Дм. Ульянова, д.3а	
	кол-во, человек	кол-во, %	кол-во, человек	кол-во, %
до 5 лет	1	6%	1	6%
от 5 до 10 лет	3	20%	2	12%
от 10 до 20 лет	7	47%	4	23%
более 20 лет	4	27%	10	59%
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

Средний возраст педагогов 43 года.

Возраст	ул. Циолковского, д.5		ОСП, ул. Дм. Ульянова, д.3а	
	кол-во, человек	кол-во, %	кол-во, человек	кол-во, %
25-30 лет	1	7%	0	0%
30-40 лет	5	33%	2	12%
40-50 лет	7	47%	9	53%
50 лет и выше	2	13%	6	35%
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

В 2022-2023 учебном году педагоги активно участвовали в методических объединениях. Методическая работа в детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач Учреждения.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Содержание методической работы в нашем Учреждении определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Сложность и многообразие целей и задач методической работы требуют разнообразия методических форм работы с кадрами и их оптимального сочетания между собой. Методическая работа с кадрами в ДОУ носит как коллективный, так и личностный характер и включает в себя следующие формы работы: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, наставничество, взаимопосещения и т.п.

В течение года в Учреждении использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуации успеха педагогов (через конкурсы, презентации), развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

Обмен опытом в 2022-2023 учебном году:

- учитель-логопед/ учитель-дефектолог Маркелова О.В. в рамках районного семинара учителей-логопедов поделились опытом работы по теме «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий. Индивидуальное занятие «В гостях у сказки».
- Музыкальные руководители Семерина М.Г., Новикова А.В. в рамках районного семинара музыкальных руководителей поделились опытом работы по теме «Элементы орфпедагогики в детском саду»

С целью повышения педагогической грамотности и профессиональной компетенции в ДОУ прошли:

- педагогические советы:
  - ~ установочный «Планирование деятельности детского сада в новом 2022-2023 уч. г.»
  - ~ «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания»
  - ~ «Современные подходы к организации общего и речевого развития дошкольников»
  - ~ «Формирование основ ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
  - ~ «Подведение итогов работы детского сада в 2022-2023 уч. г.»
- методический урок:
  - ~ «Ключевые моменты календарного плана воспитательной работы на 2-22 – 2023 учебный год»
- проектная деятельность:
  - ~ «Уголок России. Уголок родного края»
- тематический контроль:
  - ~ «Современные подходы к организации патриотического воспитания в детском саду»
  - ~ «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах деятельности»
  - ~ «Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»
- анкетирование:
  - ~ «Организация образовательных и воспитательных услуг в детском саду»

- семинар-практикум:
  - ~ «Использование кинезиологических упражнений в работе с дошкольниками»
- фронтальный контроль:
  - ~ «Воспитание у детей подготовительных групп положительного отношения к школе»
- открытые просмотры:
  - ~ НОД с детьми по реализации регионального компонента в вопросах ознакомления с природными, культурными и социальными особенностями родного края.
  - ~ НОД «мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»
  - ~ НОД по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника
- месячник безопасности дорожного движения
- консультации из опыта работы:
  - ~ «Патриотизм начинается с детства»
  - ~ «Учимся говорить правильно и красиво. Речь воспитателя – основной источник речевого развития в детском саду»
  - ~ «Психологическое и эмоциональное здоровье детей дошкольного возраста»
- мастер-класс:
  - ~ «Использование дидактического материала инновационного характера по обучению дошкольников государственной символики РФ»
- педагогический тренинг:
  - ~ «Взаимодействие с агрессивными детьми»
- производственное совещание:
  - ~ «Забора о территории ДООУ – дело всего коллектива»
- творческие отчеты:
  - ~ «Портфолио группы»
  - ~ «Кружковая деятельность»

На интернет-сайт Учреждения выкладывались публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы педагогических работников.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане Учреждения, были выполнены: проведены педсоветы, тематические проверки, консультации, открытые просмотры, семинары.

Педагоги повысили свой профессионализм через организационно-методическую работу: самообразование, изучение новинок методической литературы, курсы повышения квалификации.

### **Выводы:**

Учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике Учреждения, направленная на формирование педагога-профессионала. Профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Однако, не смотря на хорошие результаты воспитательно-образовательной и методической работы, педагогам необходимо публиковать свои материалы в периодических изданиях, на сайтах.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы Учреждения способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их квалификации; выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, полноценному методическому обеспечению образовательного процесса, координации взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

Однако, необходимо:

- Продолжать транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения).
- Активизировать потенциал педагогического коллектива через смотры, конкурсы, выступления на районных мероприятиях.

Существует необходимость в повышении квалификации педагогических работников Учреждения в области организации и проведения дистанционных занятий. Часть специалистов Учреждения обозначили некомпетентность в данной области как основную трудность при дистанционном обучении.

Педагогические работники Учреждения готовы продолжать осваивать новые информационные технологии и цифровые инструменты для обеспечения эффективности образовательного процесса.



## **Материально-техническое обеспечение**

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты РППС (игрушки, оборудование и пр. материалы) меняются, обновляются и пополняются. Все ее элементы имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Каждое групповое помещение представляет собой отдельную ячейку, имеет отдельный вход и включает в себя: раздевалку, групповую комнату, спальню, туалет, умывальную комнату.

В создании интерьера всех возрастных групп сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной двигательной деятельности. Музыкальные и спортивные залы оснащены необходимым оборудованием.

Здания, территория соответствуют санитарным правилам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

### **Выводы:**

Учреждение оснащено необходимым техническим оборудованием.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. Ведется систематически работа по укреплению предметно-развивающей среды. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Однако существует необходимость планомерно оснащать каждую возрастную группу ноутбуком и интерактивной доской для современного и эффективного воспитательно-образовательного процесса.

## **Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение**

Образовательный процесс оснащен комплектами педагогической, методической, дидактической литературы, в соответствии с требованиями реализуемых программ. В Учреждении также используются подписные издания и справочная литература. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Рабочее место заведующего, заместителя заведующего по АХР, старших воспитателей, документоведа и медсестры диетической оснащено компьютерами, необходимым программным обеспечением, принтером. Для этих компьютеров имеется высокоскоростной выход в интернет.

Работает интернет-сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте систематически обновляется. Наполнение и структура сайта отвечает требованиям, утвержденным приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831. На сайте Учреждения имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Педагоги используют возможности электронной почты и интернет-ресурсов.

Ссылки на электронные образовательные ресурсы находятся в открытом доступе и размещаются на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Материально-техническое обеспечение» подразделе «Учебно-методическое обеспечение»
- для воспитанников и их родителей (законных представителей) в разделе «Для Вас, родители» подразделе «Полезные интернет-ресурсы»,
- для педагогов в разделе «Методическая копилка» подразделе «Методические ресурсы для воспитателей».

Самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не осуществляется. Электронные образовательные ресурсы доступны для педагогов и родителей (законных представителей).

## **Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного Учреждения за жизнь и здоровье детей и работников Учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- гражданская оборона,
- антитеррористическая безопасность,
- охрана труда.

### **Пожарная безопасность**

- ✓ Проводилась работа с персоналом с целью обучения правильным действиям при пожаре (инструктажи, проведение тренировочных эвакуаций).
- ✓ Проводились занятия с воспитанниками, обновлялась наглядная информация для сотрудников, воспитанников и их родителей по пожарной безопасности.
- ✓ Произведена перезарядка огнетушителей.
- ✓ Проводилось обслуживание оборудования системы радиомониторинга.
- ✓ Проводилось техническое обслуживание системы автономной пожарной сигнализации.
- ✓ Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

### **Гражданская оборона и защита от ЧС**

- ✓ Постоянно проводились проверки складских, подвальных и технических помещений.
- ✓ Проводился вводный инструктаж с вновь пришедшими сотрудниками и ежегодный инструктаж.

### **Антитеррористическая безопасность**

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

- ✓ Сотрудники детского сада соблюдали правила «Положения об организации контрольно-пропускного режима».
- ✓ Систематически проводился обход территории, подвалов, зданий на предмет обнаружения подозрительных предметов.
- ✓ По всему периметру территории Учреждения действует система видеонаблюдения (ул. Циолковского, 5 и ул. Дм. Ульянова, 3а).
- ✓ Выполнен план проведения тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников по разным сценариям.

### **Организация охраны труда**

- ✓ Сотрудники детского сада прошли обучение по вопросам охраны труда.
- ✓ Система работы по ОТ направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и воспитанников, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.
- ✓ Деятельность работников организации регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, инструкциями по ОТ.

### **Выводы:**

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

## **Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и совещания при заведующем.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об Учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги и пр.

### **Выводы:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## Раздел 8. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у дошкольников здорового образа жизни является приоритетным направлением работы Учреждения.

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно-правовых документов.

Ежегодно воспитанники Учреждения проходят общий медицинский осмотр врачами-специалистами. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Медицинские кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием и инструментарием. Организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам осуществляется на основании договора с медицинскими сестрами детской поликлиники ГБУЗ «Дятьковская районная больница им. В.А. Понизова».

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения, в функционал которых входит:

- педиатрическое обследование воспитанников;
- иммунизация детей в рамках национального календаря прививок;
- осмотр узкими специалистами воспитанников в рамках приказа от 10.08.17 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Учреждение курирует врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Платных медицинских услуг нет.

Сравнительный анализ медицинского обследования воспитанников позволил выявить следующее:

Группа здоровья	ул. Циолковского, д.5		ОСП, ул. Дм. Ульянова, д.3а	
	кол-во, человек	кол-во, %	кол-во, человек	кол-во, %
первая	89	55,6%	110	57,8%
вторая	69	43,1%	77	40,6%
третья	2	1,3%	0	0%
четвертая	0	0%	3	1,6%
<b>Общее кол-во детей</b>	<b>160</b>	<b>100%</b>	<b>190</b>	<b>100%</b>

### Число случаев заболеваемости детей

	ул. Циолковского, д.5		ОСП, ул. Дм. Ульянова, д.3а	
	кол-во, человек	кол-во, %	кол-во, человек	кол-во, %
до 3 лет	67	51%	72	64%
От 3 до 7 лет	64	49%	41	36%
<b>Всего по Учреждению</b>	<b>131</b>	<b>100%</b>	<b>113</b>	<b>100%</b>

Среднее количество дней пропущенных одним ребенком по болезни на основной площадке за год составило 8 дней, в обособленном структурном подразделении за год составило 4 дня.

Физкультурно-оздоровительной работе в детском саду уделяется большое внимание. Физическое воспитание, реализуемое в Учреждении, представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность.

Для решения задач физического развития детей используются различные средства физического воспитания в комплексе:

- гигиенические факторы (правильный режим, рациональное питание, гигиеническая обстановка, формирование культурно-гигиенических навыков);
- естественные силы природы (для закаливания и укрепления организма); - утренняя гимнастика;
- закаливающие мероприятия;
- физкультурные занятия (в зале, на воздухе);
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- спортивные упражнения;
- спортивные игры;
- физкультурные праздники и досуги;
- дни здоровья;
- профилактические мероприятия;
- нетрадиционные формы оздоровления: фитонцидотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, цветотерапия.

Широко используются парциальные программы, педагогические технологии, направленные на физическое воспитание дошкольников: Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье»; Козлова С.А., Князева О.А. «Мой организм»; Козлова С.А., Князева О.А. «Как устроен мой организм»; Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет».

В детском саду разработана программа оздоровительной направленности «Здоровый ребёнок». Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей осознанного отношения к своему здоровью. По выполнению требований программы ведется большая работа. Перспективное планирование по пропаганде здорового образа жизни для детей всех возрастных групп сада позволяет систематически и планомерно вести работу с детьми, которая включает:

- привитие культурно-гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представлений, что вредно и полезно для организма;
- выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умение определять свои состояния и ощущения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- обучение детей правилам дорожного движения, поведение на улицах и дорогах.

Формы работы с детьми: непосредственно образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, досуги, сюжетно-ролевые игры, спортивные игры и соревнования, агитационные пробеги, проектная деятельность.

Большая работа в этом направлении была проведена **с педагогами**:

- педагогический совет «Формирование основ ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
- консультация «Психологическое и эмоциональное здоровье детей дошкольного возраста»;
- обмен опытом педагогов всех возрастных групп в рамках педагогической гостиной «Игры для создания настроения»;
- педчас «Организация питания в ДОУ»;
- тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»;
- акция «В будущее без риска»;
- открытые просмотры ОД в младшей, средней, старшей и подготовительной группах по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- анкетирование по вопросам физического воспитания детей;

- работа по преемственности со спортивными организациями: проведение экскурсий с детьми старшей и подготовительной групп к Дому спорта.

#### **Работа с родителями:**

- педагогический всеобуч для родителей, вновь поступивших детей «Здравствуй детский сад»;
- педагогические чтения «Компетентный родитель. Всё начинается с детства»;
- консультативная помощь «Энциклопедия здоровья»;
- консультация для родителей «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка»;
- создание рубрики «ЗОЖ – основа жизни» в уголках для родителей;
- родительские собрания;
- день здоровья;
- разработка памяток «ЗОЖ», «Общая безопасность дошкольника».

Детский сад ежегодный участник муниципальной акции «В будущее без риска», цель которой – пропаганда здорового образа жизни.

Команда воспитанников подготовительной группы заняла 2 место среди команд учреждений дошкольного образования на городском спортивном празднике, посвящённом «Дню защиты детей». В рамках районного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1-й ступени воспитанники подготовительной группы смогли успешно сдать нормативы ГТО. По итогам испытаний: золотой значок ГТО присвоен – Щербакову Владимиру, Шматкову Илье, Иванову Ярославу, Рябуха Максиму, Ильину Матвею, Коршуновой Виктории, Андрюхиной Ульяне; серебряный значок ГТО присвоен – Андрюшиной Ярославе, Ефимовой Василисе, Кононовой Софии.

В детском саду организована и успешно ведётся работа по дополнительному образованию детей физкультурно-оздоровительной направленности – клуб «Весёлый каблучок», танцевально-игровая гимнастика «Карусель» и «Весёлая ритмика».

В детском саду созданы все условия для укрепления и сохранения здоровья детей. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь.

Спортивные залы и спортплощадки оснащены разнообразным физкультурным оборудованием. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении и на воздухе. Педагоги уделяют много внимания работе с детьми и родителями по валеологии, разработаны игры, пособия, проводятся открытые мероприятия, внедряют в практику здоровьесберегающие технологии.

#### **Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, проводимые в Учреждении:**

- проветривание и дезинфекция воздушной среды;
- профилактические осмотры;
- режим прогулок, подвижные игры на воздухе;
- профилактика гриппа, ОРЗ и коронавирусной инфекции;
- строгое соблюдение карантинных мероприятий;
- ежедневный фильтр детей;
- ежедневное проведение различного рода гимнастик;
- строгое соблюдение режима дня (в том числе в домашних условиях);
- соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий;
- соблюдение требований к учебной нагрузке;
- выполнение режима и норм питания;
- просветительская работа с родителями (законными представителями).

Деятельность педагогов и медсестер, закрепленных за Учреждением, взаимосвязана и скоординирована.

Отдельные приемы работы по воспитанию ЗОЖ широко используются педагогами в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Обязательным оздоровительным моментом в работе является прогулка. Оптимизации



двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем их проведения.

После обеденного сна проводится оздоровительная работа, которая включает в себя закрепление полученных на занятиях знаний с применением здоровьесберегающих технологий. В работе педагоги используют такие методы диагностики как наблюдение, беседа, анкетирование, анализ продуктивной деятельности, вопросы к детям и др.

#### Посещаемость детей

Причины пропуска	ул. Циолковского, д.5		ОСП, ул. Дм. Ульянова, д.3а	
	кол-во, дни	кол-во, %	кол-во, дни	кол-во, %
<b>Число дней, проведенных в группе</b>	<b>25069</b>	<b>67%</b>	<b>25983</b>	<b>58,6%</b>
<b>ВСЕГО пропуски, из них:</b>	<b>12366</b>	<b>33%</b>	<b>18374</b>	<b>41,4%</b>
<i>пропуски по болезни</i>	<i>1306</i>	<i>3%</i>	<i>730</i>	<i>1,6%</i>
<i>пропуски по другим причинам</i>	<i>11060</i>	<i>30%</i>	<i>17644</i>	<i>39,8%</i>

Прослеживается положительная динамика посещаемости детей в Учреждении. Данные результаты позволяют сделать вывод об эффективности работы детского сада по приоритетному направлению – физическому развитию детей.

Непременное условие успешной работы по здоровьесбережению и здоровьесобогащению дошкольников – активное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в Учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители (законные представители) – педагоги). С этой целью проводятся совместные физкультурные праздники и развлечения.

#### Выводы:

Здоровьесберегающие технологии в Учреждении направлены на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – сохранения, поддержания и обогащения здоровья, формирования представлений о ЗОЖ субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей (законных представителей). Актуальность данного направления ставит необходимость совершенствования системы здоровьесберегающих, здоровьесформирующих мероприятий в Учреждении, активизацию работы с семьей по пропаганде ЗОЖ.

## Раздел 9. Организация питания

Пищеблоки Учреждения расположены на 1 этаже, имеют отдельный вход, оснащены необходимым холодильным и технологическим оборудованием в достаточном объеме. Все оборудование находится в рабочем состоянии. Кухонный инвентарь, посуда промаркированы, последовательность технологических процессов соблюдается, имеется в достаточном количестве уборочный инвентарь.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора, качество привозимых продуктов контролируется.

Учреждение обеспечивает детей сбалансированным четырехразовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), осуществляемым в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, на каждое из которых имеется технологическая карта из сборника рецептов для детского питания.

При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. В приготовлении используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим.

Расходы на питание в Учреждении в расчете на 1 ребенка в 2023 году составили 69,16 рублей – для яслей и 91,54 рубля – для сада.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоках вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, норма выхода блюд. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. Так же меню размещается на официальном сайте Учреждения в специальном разделе «Организация питания в образовательной организации».

В Учреждении сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи проводится медсестрой диетической, заведующим и бракеражной комиссией. Медсестра диетическая, а в ее отсутствие заведующий, присутствуют при закладке продуктов в котел. После приготовления пищи проводится бракераж. Нарушений за качеством приготовления пищи в 2022 году выявлено не было.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медсестрой диетической в соответствии с требованиями санитарных правил и программой производственного контроля, Положением об организации питания и приказами. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.

Ежеквартально проводилось снятие остатков продуктов питания. В результате проверок излишек и недостатков выявлено не было.

Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

### **Выводы:**

#### **Выполнение норм основных продуктов**

- Медицинской сестрой диетической грамотно составлялся рацион питания.
- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов.
- Использовалось максимальное разнообразие рациона.
- Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологических карт.
- Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Снабжение продуктами питания осуществлялось напрямую по договорам с поставщиками, что позволяло приобретать качественные продукты по оптовым ценам.

### **Организация питьевого режима**

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в Учреждении.
- В каждой группе (ул. Циолковского, д.5) имеются вододиспенсеры, приобретается бутилированная питьевая вода высшей категории.

В Учреждении соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- поставляемым продуктам питания;
- транспортировке, хранению;
- приготовлению и раздаче блюд;
- личной гигиене пищеблока;
- организации приема пищи детьми в группах.

Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания. Систематически проводится контроль за качеством питания.

### **Выводы:**

Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Необходимая документация по организации питания ведется в соответствии с требованиями СанПиН, организованный контроль поддерживает систему питания в Учреждении на должном уровне.

**Раздел 10. Оценка результативности реализации Программы развития Учреждения  
(2023 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Целевые индикаторы Программы</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
1.	Уровень доступности общего образования в соответствии современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья	99,9%	100%
2.	Удовлетворение потребности населения услугами дошкольного образования по району детей в возрасте от 3-х до 7 лет	100%	100%
3.	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования	65,5%	78%
4.	Доля воспитанников, ставших призерами мероприятий и соревнований различного уровня	13%	19%
5.	Доля педагогических работников, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации	не менее 20%	27%
6.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию	не менее 20%	97%
7.	Уровень обеспеченности Учреждения системой АПС и средствами пожаротушения	100%	100%
8.	Организация в Учреждении безопасных условий учебно-воспитательного процесса	100%	100%
9.	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения образовательного процесса	100%	100%
10.	Оснащение кнопкой экстренного вызова	100%	100%
11.	Оборудование Учреждения системой видеонаблюдения	100%	100%
12.	Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения	100%	100%
13.	Доля освоения Учреждением средств, выделяемых на выполнение мероприятий	100%	100%
14.	Снижение расходов Учреждения на энергообеспечение	2%	2%
15.	Оснащение Учреждения приборами учета водопотребления	100%	100%
16.	Оснащение Учреждения приборами учета тепловой энергии	100%	100%
17.	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников Учреждения до уровня средней заработной платы по региону	100%	100%
18.	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в Учреждении	100%	100%
19.	Удельное количество детей и родителей, получивших психолого-педагогическую помощь по обращению	100%	100%
20.	Доля педагогических работников, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство	100%	100%

**Выводы:**

Работа по реализации Программы Развития происходит в полной мере. Все указанные выше критерии позволяют сделать вывод о том, что политика Учреждения продумана и выстроена эффективно.

## Раздел 11. Общие выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности Учреждения за отчетный период 2023 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

1. Нормативно-правовая база, контингент воспитанников, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В Учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка воспитанников, отзывы родителей (законных представителей), дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников Учреждения.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для развития одаренных детей и для проявления и развития способностей каждого ребенка
- Систематическое повышение квалификации педагогических работников.

**Результаты анализа показателей деятельности Учреждения,  
подлежащие самообследованию  
(ул. Циолковского, д.5)**

№	Показатели	Значение	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160	человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	160	человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0	человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	0	человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	45	человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	115	человек
<b>1.4</b>	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160/100	человек / %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	160/0	человек / %
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек / %
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек / %
<b>1.5</b>	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/7,5	человек / %
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/7,5	человек / %
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек / %
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0	человек / %
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	8	день
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	человек
<b>1.7.1</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/13	человек / %
<b>1.7.2</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/67	человек / %
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	человек / %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/20	человек / %
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93	человек / %
<b>1.8.1</b>	Высшая	9/60	человек / %
<b>1.8.2</b>	Первая	5/33	человек / %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	5/33	человек / %

	работы которых составляет:		
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	1/7	человек / %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	4/26	человек / %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7	человек / %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12/80	человек / %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой учреждением деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	человек / %
<b>1.13</b>	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	человек / %
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольном образовательном учреждении	1/11	человек / человек
<b>1.15</b>	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:		
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да	да/нет
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да	да/нет
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет	да/нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	да	да/нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9	кв. м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	307,7	кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да	да/нет
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да	да/нет

**Результаты анализа показателей деятельности Учреждения,  
подлежащие самообследованию  
(ул. Дм. Ульянова, д.3а)**

№	Показатели	Значение	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190	человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	190	человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0	человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательного учреждения	0	человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	53	человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	137	человек
<b>1.4</b>	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190/100	человек / %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	190/100	человек / %
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек / %
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек / %
<b>1.5</b>	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/6,3	человек / %
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/6,3	человек / %
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек / %
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0	человек / %
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	4	день
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
<b>1.7.1</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/12	человек / %
<b>1.7.2</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/53	человек / %
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	человек / %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/35	человек / %
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/100	человек / %
<b>1.8.1</b>	Высшая	11/65	человек / %
<b>1.8.2</b>	Первая	6/35	человек / %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	11/65	человек / %



	работы которых составляет:		
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	1/6	человек / %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	10/58	человек / %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек / %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11/65	человек / %
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой учреждением деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек / %
<b>1.13</b>	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек / %
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольном образовательном учреждении	1/11	человек / человек
<b>1.15</b>	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников:		
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да	да/нет
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да	да/нет
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет	да/нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	да	да/нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2	кв. м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	540	кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да	да/нет
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да	да/нет

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**  
**участие педагогов (воспитанников) в конкурсах**  
**(муниципальный/региональный/федеральный уровень)**

Название конкурса	номинация	Ф.И.О. участника	Результат
<b>ул. Циолковского, д.5</b>			
Районный конкурс творческих работ «Осенняя пора»	«Аппликация» «Рисунок» «Стихотворение»	Ануфриева М.В. Щербакова Т.В. Шульга О.Н.	участник победитель победитель
Всероссийский творческий конкурс «Сердце отдаю детям»	«Педагогический проект»	Чалая Н.Ю.	победитель
Районный общежанровый конкурс педагогических работников образовательных учреждений	«Вокальное искусство»	Шульга О.Н. Ушакова К.С.	участник
Всероссийского творческого конкурса «Сердце отдаю детям»	«Декоративно-прикладное творчество»	Бондарева Ева	победитель
Конкурс Новогодней ёлочной игрушки		Полищук Павел Кононова София	1 место 1 место
Районный этап XIX областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина		Ващейкина К. Адаменко О.	2 место 2 место
Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»		Левин Тимур Куликов Денис	участник участник
конкурса рисунков, посвящённый миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всём мире и на Донбассе в частности		Щербаков В.	участник
Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности»		Бондарева Е. Бывших Е. Ефимова В.	диплом I степени диплом I степени диплом I степени
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2022-2023 учебном году		Малахова Д. Ефимова В.	1 место 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Святое дело - Родине служить!»		Бондарева Ева	диплом I степени
Всероссийский конкурс аппликаций и поделок «Весёлая масленица»		Новикова У.	участник
Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей – 2023»		Адаменко О., Щербаков В., Ващейкина К., Сарамудова А., Куликов Д., Макерова А.	участники
Областная природоохранная акция «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы»	«Азбука природолюбия»	Трошкина С.Н. Буйневич И.А.	2 место
Областной фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По дороге к безопасности»		Трошкина С.Н. Буйневич И.А.	
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – Super Ум»		Адаменко О., Бирюков Е., Колупова В., Щербаков В.,	победители

		Базылов Д., Шматков И., Рышков Я., Ковалёв К., Малахова Д., Кононова С., Ефимова В., Гриценюк Н., Скулова В.	
Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	«Бабушкины сказки»	воспитанники ДОУ	участники
Всероссийская акция «Сад памяти»		воспитанники ДОУ	участники
Районный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных учреждений дошкольного образования	«Детство – время золотое»	Иванов Ярослав	участник
Региональный конкурс чтецов «Звёздочки поэзии»		Ващейкина К. Новикова У.	лауреат III степени лауреат III степени
Районный фестиваль детской песни «Юные голоса»	«Чистота исполнения»	Ефимова Василиса	победитель
Районный смотр-конкурс «Благоустройство территорий образовательных учреждений Дятьковского района 2023года»		ДОУ	победитель
Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1-й ступени		Щербаков В., Шматков И., Иванов Я., Рябуха М., Ильин М., Коршунова В., Андрюхина У.; Андрюшина Я., Ефимова В., Кононова С.	золотой значок ГТО золотой значок ГТО золотой значок ГТО золотой значок ГТО золотой значок ГТО золотой значок ГТО золотой значок ГТО серебряный значок ГТО серебряный значок ГТО серебряный значок ГТО
Городской спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей», среди учреждений дошкольного образования		воспитанники подг. гр.	участники
<b>ул. Дм. Ульянова, 3а</b>			
Областной конкурс «Брянский край, навек любимый»	рисунок	Фатькова М.П. (Сарамуд Ульяна) Хараброва Г.Н. (Кузовкова Соня)	2 место 2 место
Областной конкурс «Мастера и подмастерья»	лоскутное	Бабаева М.А. Фролова Е.Н.	Участие участие
Районный конкурс «Осенняя пора»	аппликация рисунок	Гриневецкая Т.А. Никитеева О.В.	1 место 1 место
Районный конкурс чтецов	«Детство – пора золотая»	Иванова С.Г. Подлuzская Е.В. (Бородатова Маша)	участие
Региональный конкурс сказок собственного сочинения «Сказочная карусель»	«Сказка о животных»	Лобзова М.М. (Гвоздева Лиза)	Лауреат 3 степени
Областной конкурс рисунков экологической тематики	«По лесной тропинке» «Домашние питомцы»	Фатькова М.П. (Винокурова Настя) Хараброва Г.Н.	2 место 2 место

		(Болванов Матвей)	
Областной конкурс «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы»	лучший стенд	Иванова С.Г. Кочурина О.В.	2 место
Муниципальный этап акции «В будущее без риска»		Гриневецкая Т.А. Иванова С.Г.	1 место
Областной этап акции «В будущее без риска»		Гриневецкая Т.А. Иванова С.Г.	2 место
Районная выставка декоративно – прикладного творчества «Ступеньки мастерства»	фоамиран	Бабаева М.А.	победитель
Областной конкурс «Дни защиты от экологической опасности»		Лобзова М.М. Хараброва Г.Н.	1 место
Региональный этап всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	рисунок	Клищенко Л.Н. (Кузовкова Соня)	1 место

**Председатель рабочей группы:**

Заведующий МАДОУ ДС КВ «Солнышко»



Мулярт Л.В.  
(фамилия, инициалы)

«15» 04 2024г.

**Члены рабочей группы:**

Зам. зав. по АХР

(подпись)

Левина Л.А.  
(фамилия, инициалы)

Старший воспитатель

(подпись)

Метелкина И.С.  
(фамилия, инициалы)

Старший воспитатель

(подпись)

Хохлова Е.Н.  
(фамилия, инициалы)

Медсестра диетическая

(подпись)

Храменкова Н.Ю.  
(фамилия, инициалы)

Делопроизводитель

(подпись)

Барсук Ю.А.  
(фамилия, инициалы)