Конспект непосредственно образовательной деятельности по правовому воспитанию

в подготовительной к школе группе

**КВН «Мы знаем свои права!»**

**Цель:**   
В интересной и занимательной форме закрепить знания детей о правах, отраженных в «Конвенции ООН о правах ребенка»

**Задачи:**

- Активизировать познавательный процесс;

- Расширять словарный запас детей;

- Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;

- Закреплять знания детей о правах;

**Предварительная работа:**

Беседы о правах и обязанностях детей и взрослых; знакомство с «Конвенцией о правах ребенка», с «Декларацией прав ребенка»; заучивание стихотворений о правах; чтение сказок и их анализ;   
  
**Оборудование:** мяч, генеалогические древа, мультимедийный проектор, экран, ноутбук; карточки – символы; символы геральдики, портреты руководителей; музыкальное сопровождение;  
**Ход занятия:**  
Появляется Незнайка. Он весело шагает, насвистывая себе под нос и играя в мяч. Навстречу ему идёт Знайка. Незнайка случайно попадает в Знайку мячом.  
**Незнайка:**Ой! Привет ребята! Куда это ты направляешься?  
  
**Знайка:** Незнайка *(Поправляет очки),* я иду в д/сад «Солнышко». Там дети в «Школе правовых знаний» изучают свои права.   
  
**Незнайка:** Каких, каких знаний, правовых? *(Недоуменно).* Там что, ходят только направо?

**Знайка:** Какой ты глупый, Незнайка! Там можно много узнать интересного и нового о самой важной ценности человечества – о правах!   
**Незнайка:** О чем, о чем? О каких таких правах?  
**Знайка:**В этом детском саду, Незнайка, есть «Школа правовых знаний», где ребята учат права. А вот, послушай!  
Дети исполняют песню. Звучит музыка на мелодию песни "Учат в Школе".   
Как права ребятам знать,  
Интеллект свой повышать.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
И законы уважать,  
Малышей не обижать.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
На учебу есть права   
И на отдых есть права.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
На заботу есть права,  
На работу есть права.  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
  
  
**Знайка:**Понятно!  
**Незнайка:** И что здесь такого? Ну, права, ну законы! Я сам себе законы пишу и все знаю!  
**Знайка:**Понятно!   
  
**Воспитатель:**А давайте проверим, много ли знают ребята? Я предлагаю провести с ними КВН. И вас приглашаю принять в нем участие. Незнайка пойдет в одну команду, а Знайка в другую.  
  
**Незнайка:**Я не против.  
**Знайка:** Я согласен.  
  
**Воспитатель:**У нас две команды.   
  
Команда - "Почемучки" и команда "Мудрецы"  
  
Девиз команды "Почемучки":  
  
"Мы пытливые умы,Мы с вопросами на "ты"."Почему" - вопрос любимый,Помогает, нам расти".  
  
Девиз команды "Мудрецы":  
"Мы почти что "Мудрецы"Много мы читаем,Умники и умницыМного знать желаем".

***Конкурс № 1***  
  
***«Загадки – сказки».***Отгадать сказку и назвать кем и какое право нарушено в сказке.   
  
Румяный круглый паренёк,  
Сбежал из дому на денёк.  
С весёлой песенкой бродил  
И все напасти обходил  
До той поры, пока в лесу  
Не встретил хитрую лису. (колобок)  
Нашла однажды мышка  
Совсем пустой домишко.  
Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать. (теремок)  
Волк зубастый нам не страшен,  
Крепки стены в доме нашем.  
В этом доме старший брат  
Приютить был младших рад. (три поросенка)

Кто мохнатый, косолапый  
По лесной тропе идёт?

Что мохнатый, косолапый  
В большом коробе несёт? (Маша и медведь)

Уговаривала братца  
Старшая сестрица:  
«Ты из лужицы не пей  
Мутную водицу».  
Не послушался мальчонка -   
Превратился он в козлёнка. (сестрица Аленушка и братец Иванушка).

Два горба, как у верблюда,

Уши – словно у осла.  
Вот такое, братцы, чудо  
Кобылица принесла. (конек – горбунок).

***Конкурс № 2***  
  
***«Закончи пословицу»***

Добрая семья прибавит…… (разума-ума).

Вся семья вместе, так и душа……. (на месте).

При солнышке тепло, при ……. (матушке добро).

Друга ищи, а найдёшь -…… (береги).

Повторенье — мать …(ученья).

Ученье – свет, а не ученье - …(тьма).

Береги платье снову, а здоровье ……(смолоду).  
  
В здоровом теле - здоровый ……(дух).  
  
Родная сторона - мать, чужая - …..(мачеха).  
  
Родина - мать, умей за нее …….(постоять).  
  
  
***Конкурс № 3***  
  
***Подвижные игры.***

* «Назови право» - передача мяча по кругу.
* Если бы я был волшебником, то...»

***Конкурс № 4***  
  
***«Узнай символ»***

Из каждой команды по очереди один ребенок подходит к столу берет карточку – символ и называет право, изображенное на ней.

***Конкурс № 5***  
  
**Игра: Телепередача «Моя семья»**

Дети рассказывают о своей семье, в «эфи­ре» выражают благодарность дорогим людям. (Используя генеалогическое древо своей семьи)

Конкурс ***№ 6***  
  
***Конкурс капитанов***  
  
1. В каком городе мы живём?  
  
2. Кто глава администрации Дятьковского района?  
  
3. Как называется наша область?  
  
4. Кто губернатор нашей области?  
  
5. Покажи герб нашего города.  
  
***Конкурс № 7***  
  
***Назови право***  
  
Показ изображений. Дети поочередно называют право.  
***Конкурс № 8***  
  
***Музыкальный номер***  
Подведение итогов и вручение поощрительных подарков.