Конспект непосредственно образовательной деятельности по правовому воспитанию

в подготовительной к школе группе

**КВН «Мы знаем свои права!»**

**Цель:**
В интересной и занимательной форме закрепить знания детей о правах, отраженных в «Конвенции ООН о правах ребенка»

**Задачи:**

- Активизировать познавательный процесс;

- Расширять словарный запас детей;

- Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;

- Закреплять знания детей о правах;

**Предварительная работа:**

Беседы о правах и обязанностях детей и взрослых; знакомство с «Конвенцией о правах ребенка», с «Декларацией прав ребенка»; заучивание стихотворений о правах; чтение сказок и их анализ;

**Оборудование:** мяч, генеалогические древа, мультимедийный проектор, экран, ноутбук; карточки – символы; символы геральдики, портреты руководителей; музыкальное сопровождение;
**Ход занятия:**
Появляется Незнайка. Он весело шагает, насвистывая себе под нос и играя в мяч. Навстречу ему идёт Знайка. Незнайка случайно попадает в Знайку мячом.
**Незнайка:**Ой! Привет ребята! Куда это ты направляешься?

**Знайка:** Незнайка *(Поправляет очки),* я иду в д/сад «Солнышко». Там дети в «Школе правовых знаний» изучают свои права.

**Незнайка:** Каких, каких знаний, правовых? *(Недоуменно).* Там что, ходят только направо?

**Знайка:** Какой ты глупый, Незнайка! Там можно много узнать интересного и нового о самой важной ценности человечества – о правах!
**Незнайка:** О чем, о чем? О каких таких правах?
**Знайка:**В этом детском саду, Незнайка, есть «Школа правовых знаний», где ребята учат права. А вот, послушай!
Дети исполняют песню. Звучит музыка на мелодию песни "Учат в Школе".
Как права ребятам знать,
Интеллект свой повышать.
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И законы уважать,
Малышей не обижать.
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
На учебу есть права
И на отдых есть права.
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
На заботу есть права,
На работу есть права.
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Знайка:**Понятно!
**Незнайка:** И что здесь такого? Ну, права, ну законы! Я сам себе законы пишу и все знаю!
**Знайка:**Понятно!

**Воспитатель:**А давайте проверим, много ли знают ребята? Я предлагаю провести с ними КВН. И вас приглашаю принять в нем участие. Незнайка пойдет в одну команду, а Знайка в другую.

**Незнайка:**Я не против.
**Знайка:** Я согласен.

**Воспитатель:**У нас две команды.

Команда - "Почемучки" и команда "Мудрецы"

Девиз команды "Почемучки":

"Мы пытливые умы,Мы с вопросами на "ты"."Почему" - вопрос любимый,Помогает, нам расти".

Девиз команды "Мудрецы":
"Мы почти что "Мудрецы"Много мы читаем,Умники и умницыМного знать желаем".

***Конкурс № 1***

***«Загадки – сказки».***Отгадать сказку и назвать кем и какое право нарушено в сказке.

Румяный круглый паренёк,
Сбежал из дому на денёк.
С весёлой песенкой бродил
И все напасти обходил
До той поры, пока в лесу
Не встретил хитрую лису. (колобок)
Нашла однажды мышка
Совсем пустой домишко.
Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать. (теремок)
Волк зубастый нам не страшен,
Крепки стены в доме нашем.
В этом доме старший брат
Приютить был младших рад. (три поросенка)

Кто мохнатый, косолапый
По лесной тропе идёт?

Что мохнатый, косолапый
В большом коробе несёт? (Маша и медведь)

Уговаривала братца
Старшая сестрица:
«Ты из лужицы не пей
Мутную водицу».
Не послушался мальчонка -
Превратился он в козлёнка. (сестрица Аленушка и братец Иванушка).

Два горба, как у верблюда,

Уши – словно у осла.
Вот такое, братцы, чудо
Кобылица принесла. (конек – горбунок).

***Конкурс № 2***

***«Закончи пословицу»***

Добрая семья прибавит…… (разума-ума).

Вся семья вместе, так и душа……. (на месте).

При солнышке тепло, при ……. (матушке добро).

Друга ищи, а найдёшь -…… (береги).

Повторенье — мать …(ученья).

Ученье – свет, а не ученье - …(тьма).

Береги платье снову, а здоровье ……(смолоду).

В здоровом теле - здоровый ……(дух).

Родная сторона - мать, чужая - …..(мачеха).

Родина - мать, умей за нее …….(постоять).

***Конкурс № 3***

***Подвижные игры.***

* «Назови право» - передача мяча по кругу.
* Если бы я был волшебником, то...»

***Конкурс № 4***

***«Узнай символ»***

Из каждой команды по очереди один ребенок подходит к столу берет карточку – символ и называет право, изображенное на ней.

***Конкурс № 5***

**Игра: Телепередача «Моя семья»**

Дети рассказывают о своей семье, в «эфи­ре» выражают благодарность дорогим людям. (Используя генеалогическое древо своей семьи)

Конкурс ***№ 6***

***Конкурс капитанов***

1. В каком городе мы живём?

2. Кто глава администрации Дятьковского района?

3. Как называется наша область?

4. Кто губернатор нашей области?

5. Покажи герб нашего города.

***Конкурс № 7***

***Назови право***

Показ изображений. Дети поочередно называют право.
***Конкурс № 8***

***Музыкальный номер***
Подведение итогов и вручение поощрительных подарков.