муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Солнышко» Дятьковского района

**проект**

**«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

**(младшая группа)**



|  |  |
| --- | --- |
| Подготовил воспитатель: | |
|  | Барсук Ю.А. |

**г. Дятьково**

**2021 год**

**«Они нуждаются в нашей помощи.   
И кто же им поможет, как не люди**

**с большим и добрым сердцем!»**

**Актуальность проекта**

Экологическое воспитание детей начинается с того момента, как ребенок знакомится с окружающим миром. Ему приходится узнавать много нового. Как мало в настоящее время добра вокруг. Сколько жестокости, безразличия, боли мы наблюдаем в нашей жизни. На улицах нашего города мы наблюдаем огромное количество бездомных животных, брошенных своими хозяевами. Главную роль в этом процессе занимают родители, ведь от их понимания всей проблемы зависит дальнейшее осознание ребенком важности жизни живых существ. Пользуясь этим, можно заинтересовать детей в получении научных знаний о живых существах, их жизни, о нормах и ценностях животного мира.

**Гипотеза**

Если ребенок будет чаще общаться с домашними животными, тем лучшее представление получит об их особенностях и повадках, у него сформируется навык взаимодействия с ними, появится чувство ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным.

**Цель:**

Создание условий для формирования у детей представлений о нравственных нормах, как основы будущей системы ценностей животного мира.

**Задачи:**

* формировать активную социальнонравственную позицию по отношению к окружающему миру;
* развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому;
* прививать детям чувство ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным;
* воспитывать гуманное отношение к животным, чувство сопричастности и ответственности;
* повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ, как активных участников образовательных отношений.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Результат:** Изготовление кормушек на участок группы для зимующих птиц. Проявление более ответственного отношения и активной жизненной позиции у детей и взрослых по отношению к «Братьям нашим меньшим».

**Участники проекта**: воспитанники младшей группы, родители воспитанников, педагог группы.

**Срок реализации:** январь 2022 г.

**Основные направления работы с детьми:**

* организованные формы – занятия, творческая мастерская, акция;
* совместная деятельность взрослого и ребенка;
* самостоятельная деятельность детей;
* рассматривание фотографий, иллюстраций, мультфильмов;
* чтение художественной литературы;
* художественное творчество;
* игры;
* расширение кругозора за счет сообщения сведений различного характера.

**Принципы реализации:**

* принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития, их сопутствующих дефектов;
* принцип интеграции работы с различными направлениями воспитательной работы и видами деятельности детей;
* принцип доступности;
* принцип постепенности;
* принцип системности.

**1 этап**

**Цель:** расширить представление у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

**Задачи:**

1. *Воспитательная:* воспитывать у детей любовь к животным.
2. *Обучающая:* формировать у детей представление о домашних питомцах, расширять знания об условиях жизни животных, их потребностях, особенностях их питания и ухода за ними.
3. *Развивающая:* развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.

**2 этап. Разработка проекта**

* + Довести до детей и их родителей важность проблемы.
  + Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
  + Подобрать материалы для игровой деятельности.
  + Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
  + Составить перспективный план мероприятий.

**3 этап. Выполнение проекта**

* **Игровая деятельность**

\*\*\*  Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Зоопарк», « Зоомагазин», «Ветеринарная клиника».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к животным; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду; знакомить с новыми профессиями.

\*\*\* Настольно-печатная игра «Мамы и детки», лото «Профессии», «Животный мир».

Цель: воспитывать любовь и уважение к животным, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

 \*\*\* Словесные игры «Кто  где живёт? », «Исправь  ошибку», «Подскажи словечко», «Раз, два, три, четыре, пять… про кого хочу сказать».

Цель: расширить у детей знания о домашних животных, учить разбираться в их повадках и потребностях, уточнить степень ответственности, развивать речь, память.

* **Художественно-речевая деятельность**

Цель: формировать у детей понятие «домашний питомец», отличать его от домашних и диких животных, воспитывать любовь  к «братьям нашим меньшим», проявлять заботу о питомцах, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

Чтение и заучивание стихов и сказок о животных.

Беседа: «Кто в домике живёт?», «Как ухаживать за питомцем», «Чем помочь тебе зверёк?», «Ответственность и желание поиграть».

Чтение пословиц и поговорок о животных, загадки.

* **Музыкально-театрализованная деятельность**

Цель: учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, умело входить в роли героев сказок, развивать дружелюбие по отношению друг к животным.

* **Художественно-эстетическая деятельность**

Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость  другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

Изготовление коллективных работ «Рыбки в аквариуме».

* **Выставки «Хомячок», «Черепаха», «Разноцветный попугай»**

Цель: развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

* **Продуктивная деятельность.**

Рисунок: «Наш дружок - хомячок», «Портрет Франклина»,  «Уля или Юля», «Щеночек».

Аппликации: «Хома-хомячок», «Черепаха», «Кролик»,  «Кошечка».

Лепка: «Зёрнышки»,  «Черепашка», «Морковка», «Улиточки», «Попугай Кеша», «Пластилиновые кошки и коты», «Обед для собачки».

**4 этап. Продукт проектной деятельности**

* Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»
* Выставка рисунков «Такие разные кошки»
* Фотовыставка «Мой питомец»
* Изготовление кормушек

**Список литературы**

1. Т.А. Шорыгина «Домашние животные. Какие они?», Издательство ГНОМ и Д, Москва, 2008 г.
2. Интернет - ресурсы. сайт «Почемучка», <https://infourok.ru/>