**Памятка для педагогов**

**«Последовательность действий при оказании**

**первой помощи ребенку»**

1. Осмотрите место происшествия и обеспечьте безопасные

условия для оказания первой помощи пострадавшему ребенку

(например, отключите электричество, если ребенок попал под

действие электрического тока, переместите пострадавшего

с проезжей части на тротуар или обочину).

2. Проверьте признаки сознания у ребенка (отвечает

на вопрос, обращенный к нему, реагирует на прикосновение),

при их отсутствии – определите, дышит ли ребенок.

3. При отсутствии дыхания вызовите скорую медицинскую

помощь по телефонам 103/112 и приступите к сердечно-

легочной реанимации (выполните по очереди 30 надавливаний

на грудную клетку и 2 вдоха искусственного дыхания)

до появления признаков жизни или до прибытия бригады

скорой медицинской помощи.

4. Если ребенок без сознания, но дышит, чтобы обеспечить

проходимость дыхательных путей, придайте ему устойчивое

боковое положение (поворот в указанное положение

производится без применения дополнительных

приспособлений).

5. Если ребенок в сознании, проведите обзорный и подробный

осмотры на предмет возможного кровотечения, травм и прочих

состояний, которые требуют оказания первой помощи. Затем

вызовите скорую медицинскую помощь, если не сделали этого

ранее, и выполните необходимые действия: например,

остановите кровотечение, наложите повязки и т. д.

6. Обеспечьте оптимальное положение тела пострадавшего,

наблюдайте за ребенком и поддерживайте его психологически

до приезда скорой медицинской помощи. Когда бригада

приедет, передайте ей ребенка.

**Анкета для педагогов**

**«Вопросы оказания первой помощи детям»**

Уважаемые коллеги!

Родители доверяют нам самое дорогое – своих детей. Наша

обязанность не только развивать и воспитывать их,

но и охранять жизнь и здоровье дошкольников. Чтобы быть

готовыми к различным ситуациям, суметь вовремя оказать

необходимую помощь ребенку и тем самым избежать

печальных последствий, предлагаю вам проверить свои

знания и ответить на вопросы данной анкеты.

1. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

☐ любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком;

☐ любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков;

☐ только медицинский работник.

2. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

☐ ожоги;

☐ отравление;

☐ боли в животе;

☐ травмы различных областей тела;

☐ наружные кровотечения;

☐ отсутствие сознания;

☐ высокая температура;

☐ инородные тела верхних дыхательных путей;

☐ остановка дыхания и кровообращения;

☐ боли в груди;

☐ отморожения.

3. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

☐ вызов скорой медицинской помощи;

☐ определение признаков жизни у пострадавшего ребенка;

☐ определение сознания;

☐ оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи;

☐ восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей;

☐ придание оптимального положения телу;

☐ сердечно-легочная реанимация;

☐ обработка ран;

☐ временная остановка наружного кровотечения;

☐ выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью;

☐ применение лекарственных препаратов;

☐ контроль состояния и оказание психологической поддержки;

☐ передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

4. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

☐ конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова;

☐ голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности;

☐ грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.

5. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

☐ обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;

☐ наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать;

☐ промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать;

☐ если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут.

6. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

☐ наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться;

☐ в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку;

☐ запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.

7. Как проверить признаки сознания у ребенка?

☐ спросить у ребенка, как его зовут;

☐ аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»;

☐ поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз.

8. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

☐ ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед;

☐ выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года –в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли;

☐ если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации.

9. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

☐ вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком;

☐ вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут;

☐ вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани.

10. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

☐ прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.);

☐удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту);

☐ вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации).