**Викторина-КВН «Эколята – защитники природы»**

**Цель:** Обобщение знаний у детей об окружающем мире.

**Задачи:**

* **Образовательные:** закрепить представления у детей о живой и неживой природе, формировать потребности в природоохранной и экологической деятельности.
* **Развивающие:** развивать экологического образования и просвещения, внимательность, логическое мышление, память.
* **Воспитательные:** закрепить ценностное и бережное отношение к живой и неживой природе, чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.

**Материалы и оборудование:**логотип Эколят,сказочные персонажи Эколята, проектор, ноутбук, презентация с картинками животных, птиц, жетоны (зеленые листья), медали, музыкальный центр, карточки - классификации, карточки животных, музыка для животных.

**Предварительная работа с детьми:** наблюдение на прогулке, беседа о правилах безопасного поведения в природе, чтение художественной литературы о природе, настольные игры, домино, рассматривание картинок с живой и неживой природой, индивидуальная работа – помощь затрудняющимся детям в закреплении знаний о живой и неживой природе, разучивание логоритмики *«У жирафа пятна»*.

***Воспитатель.*** Дети, вы любите природу? Помогаете ей? Заботитесь о ней? Как вы это делаете? (ответы). Правильно, и сегодня мы с вами проведем игру – викторину «Эколята – защитники природы». Наши друзья Эколята приготовили для вас задания. Для проведения КВН мы с вами разделимся на две команды «Ежики» и «Бельчата».

***Воспитатель.***Каждый участник должен знать правила нашей игры:

1) Главное правило игры – не выкрикивать!

2) Отвечать по очереди.

3) Если догадался – подними руку.

4) За каждый правильный ответ даётся жетон (зеленый листок), выигрывает та команда, которая наберет больше жетонов.

**1. Конкурс «4 лишний» (презентация)**

На экране вы увидите 4 картинки. Одна из них не подходит. Вы должны назвать ее и объяснить почему.

Умницы! Вы очень внимательны. **Подведем итог первого конкурса.**

**2. Конкурс «Загадочный» (презентация)**

1) Спинкою зеленовата  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика (синица)

2) Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья белобока  
А зовут её ……..(сорока)

3) Кто в берлогу спать ложиться –  
Волк, медведь или лисица? (медведь)

4) Кто я – догадайтесь сами,  
Я везу зимою сани,  
Что легко скользят по снегу.  
Летом я везу телегу…(лошадь)

5) Окраска сероватая  
Повадка вороватая  
Крикунья хрипловатая,  
Известная персона  
Это ж я …(ворона)

6) Косоглазый, маленький,  
В белой шубке, в валенках…(заяц)

7) Вместе с этой черной птицей  
К нам весна в окно стучится  
Зимнюю одежду прячь!  
Кто на пашне скачет? (грач)

8) Под соснами, под елками  
Лежит мешок с иголками…(еж)

#### *****Воспитатель:***** **Молодцы, ребята.**

#### ****3. Конкурс «Вопрос - ответ»****

1. Назовите птицу, которая не растит своих птенцов (кукушка)
2. Как зовут детеныша овцы? (ягненок)
3. Назовите птицу, которая охотится по ночам (сова, филин)
4. Как называется домик пчел? (улей)
5. Какое животное носит детеныша в сумке? (кенгуру)
6. Кто имеет длинный «шланг»? (слон)
7. Какую птицу называют «лесным доктором»? (дятел)
8. Как называется дом лисы? (Нора)
9. Кто на себе свой домик носит? (улитка, черепаха)
10. Как называется самая большая птица в мире? (страус)
11. Что зимой страшнее для птиц: голод или холод? (голод)
12. Животное, которое похоже на пешеходный переход? (зебра)

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, отлично справились с заданием. Предлагаю отдохнуть.

**Разминка: логоритмика *«У жирафа пятна»* (видео)**

**4. Конкурс «Хлопнем – топнем»**

***Воспитатель:*** Ребята, Эколята очень любят и берегут природу и хотят, чтобы все вокруг вели себя так же, поэтому давайте повторим правила поведения на природе. Я буду вам говорить, как дети себя ведут в лесу, а вы, если правильно будете громко хлопать в ладоши, если не правильно, то топать ногами (воспитатель зачитывает правила).

1) На полянке посидели,  
Все попили и поели,  
А потом пошли домой –  
Мусор унесли с собой!

2) Можно по лесу гулять  
Ветки с дерева ломать?

3) Девочки цветочки рвали,  
И в веночки заплетали.  
А полянка вся пуста –  
Не осталось ни цветка!

4) Можно уходя домой,  
Уносить ежа с собой?  
Не бери ежа с собой,  
Отпусти ежа домой.  
Ежик даже глупый самый,  
Хочет жить с ежихой мамой.

5) Дети по лесу гуляли,  
Не шумели, не кричали.

6) Ягоды собрали,  
Кустик не сломали!

**5. Конкурс «Назови одним словом»**

Для каждой команды приготовлены карточки. Ваша задача разложить по группам так, чтобы их можно было назвать одним словом.

1. Волк, лиса, медведь, заяц – это …звери.
2. Берёза, сосна, дуб, рябина – это …деревья.
3. Воробей, синица, дятел, ворона – это …птицы.
4. Клубника, малина, смородина, крыжовник – это …ягоды.
5. Бабочка, комар, стрекоза, муха – это …насекомые.
6. Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята! Справились с заданием!

**6. Конкурс «Изобрази животное под музыку»**

***Воспитатель:*** Этот конкурс очень интересный. Командам по очереди, раздается картинка с изображением животного. Вы должны договориться, как будете изображать это животное под музыку. А соперники должны угадать, кого вы изображаете (заяц, лошадь, медведь, кошка, курица, собака). Для каждого животного воспитатель включает соответствующую музыку.

Если дети испытывают затруднения, воспитатель помогает.

После того, как дети правильно называют животное, показывают картинку этого животного.

***Воспитатель:*** А теперь подведем итоги нашей викторины. Прошу подсчитать жетоны.

Награждение команд.