**Конспект**

**открытой непосредственно - образовательной деятельности**

**по конструированию**

**на тему: «Заборчик»**

**во второй младшей группе**

 Конструктивная деятельность является идеальной формой работы педагога с воспитанниками, которая позволяет дошкольникам самостоятельно создавать продукт. Именно эта деятельность прекрасно развивает мелкую моторику рук, мыслительную деятельность, воспитывает усидчивость, желание вести работу до конца.

**Цель:**формирование простых конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:** формирование у детей умения строить заборчик для домашних птиц, приставляя кирпичики плотно друг к другу, и располагая их по периметру;

закрепить умение располагать кирпичики на плоскости их короткой узкой стороной и длинной узкой стороной;

создание игровой ситуации, способствующей формированию заботливого отношения детей к животным;

упражнять в умении называть детали строительного набора.

**Ход:**

Воспитатель: Мы за ручки взялись, улыбнулись и с гостями поздоровались. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Молодцы. Ой, а что это у меня на столе. Сюрприз какой-то. Давайте посмотрим. Ребята, присаживайтесь на стульчики, чтобы всем было видно. Мы с вами сейчас посмотрим, что же за сюрприз там.

(достаётся заборчик)

Воспитатель: Что это такое?

Дети: Заборчик

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужен заборчик? (ответы детей)

Откуда берётся заборчик?

Дети: Его строят

Воспитатель: А кто его строит? (ответы детей)

Это постройка, которую делают люди. Для чего его строят? (ответы детей)

Молодцы. Забор нужен для защиты дома от плохих людей.

Ой, кто-то ещё к нам пришёл, отгадайте загадку:

Кто рано встаёт, голосисто поёт,

Детям спать не даёт?

Дети: Петушок

Воспитатель: Как вы думаете, петушку нужен заборчик?

Дети: Да

Воспитатель: А где живёт петушок? (ответы детей)

(ставится домик)

Петушок, почему ты такой грустный?

Воспитатель (от имени петушка): Ночью был ветер, да такой сильный, что сломал забор. Я прошу у вас помощи. Ведь в лесу живёт рыжая, хитрая лиса. Она любит полакомиться курочкой. Посмотрите, вот в том лесу живёт рыжая плутовка лиса.

Ребята, как мы сможем помочь петушку?

Дети: Построим заборчик

Воспитатель(обращается к петушку): Мы поможем построить заборчик. У меня есть вот такие кирпичики. Из этих кирпичиков мы построим для тебя заборчик.

Я поставлю из кирпичиков заборчик, вот так, посмотрите.

Беру кирпичик, ставлю его на узкую короткую сторону, рядом опять ставлю кирпичик на узкую короткую сторону, рядом, близко друг к другу. Следом ещё один кирпичик. У меня получился заборчик?

Дети: Да

Воспитатель: Получился, только смотрите, петушок ходит и говорит:

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко, короткий заборчик. Лиса прибежит и утащит меня.

Воспитатель: Петушок, не волнуйся, мы тебе поможем. Что же теперь нужно сделать? Подумайте. Как помочь? Что нужно сделать, чтобы он стал длинным?

Дети: Нужно добавить ещё кирпичики.

Воспитатель: Давайте я попробую добавить кирпичики. Поставлю, вот с этой стороны и с этой стороны можно добавить кирпичики. Наш заборчик стал длиннее?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, петушок пришёл не один, а со своими друзьями. Нам нужно с вами построить свои заборчики. А какой заборчик мы будем строить: короткий или длинный?

Дети: Длинный

(дети усаживаются за столы)

Воспитатель: Начинайте строить заборчики. Заборчик должен быть длинным, без дырочек, крепким, чтобы не пробралась лиса.

(дети строят заборчики)

Воспитатель: Давайте быстрее стройте заборчики, а то лиса сидит и ждёт: «Ой, сейчас я полакомлюсь домашними птичками.»

Посмотрите, не убегут ли наши птички. Нужно скорее помогать.

(воспитатель помогает детям, кто не справляется)

Ну всё, лиса бежит.

(Воспитатель обходит детей с лисичкой и проверяет постройки)

Воспитатель: Молодцы, вы все справились, построили длинные, крепкие заборчики. Смотрите, петушок нас ждёт. Он рад, что все его друзья целы, лиса никого не утащила.

Давайте-ка с вами мы покажем петушку, как птички ищут себе зёрнышки.

Физминутка:

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко», не ходите далеко

Лапками гребите, зёрнышки ищите.

Воспитатель: Наш петушок что-то ещё говорит: «Он видел разные заборчики и предлагает нам попробовать построить их по-другому.»

Смотрите, как можно строить заборчики.

Беру кирпичик и ставлю его на узкую короткую сторону, следующий кирпичик кладу на узкую длинную сторону, затем опять ставлю кирпичик на узкую короткую сторону, следом кладу кирпичик на узкую длинную сторону и т.д.

Посмотрите, у меня столько же кирпичиков, я другие не взяла, но заборчик стал длиннее.

Воспитатель: Теперь вы постройте свои красивые заборчики.

(дети строят заборчики)

Воспитатель: Молодцы, какие замечательные заборчики у вас получилось.

(дети выходят из-за столов)

Воспитатель: Посмотрите, как петушок живёт за заборчиком. У нас получился хороший заборчик, крепкий, прочный.

Дети: Да

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, петушок хочет узнать, что мы сегодня с вами делали на нашем занятии.

(ответы детей)

Из чего мы его строили?

Дети: Из кирпичиков

Воспитатель: Для чего мы его строили?

(ответы детей)

Молодцы, заборчики нужны для защиты животных, домашних птиц, а ещё защищают от плохих людей. Можете теперь поиграть со своими заборчиками.