**Математическое развлечение в старшей группе**

**(подготовила и провела воспитатель Марусова С. П.)**

**Цель: создать эмоционально положительный настрой детей на интеллектуальную математическую деятельность.**

**Задачи:**

* закрепить представления о цифровом ряде**;**
* закрепить представления **о порядковом и количественном счете в пределах 10;**
* закрепить **знания о геометрических фигурах;**
* закрепить **знания о последовательности дней недели;**
* закрепить умение составлять геометрические фигуры из определённого количества счётных палочек;
* развивать логическое мышление, внимание, воображение, память;
* воспитывать интерес к занятиям математикой, доброжелательное поведение, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** флешка со звуковыми письмами, мелодиями для п/и, соответствующее оформление (полотно с морскими жителями, конвертики с заданиями от Морского царя, «море», «кристаллы», ракушки, цифры, рыбки для пересчёта без номеров, рыбки с приклеенными цифрами, геометрические фигуры, сундучок, каждому ребёнку - листы с заданиями «дорисовать по точкам», цветные карандаши, простой карандаш).

**Ход:** Звуковое письмо от Водокрута

«Дорогие ребята группы «Светлячки»! В новом году мой помощник Квака решил всё пересчитать и только запутался. Помогите, пожалуйста, Кваке навести порядок в Подводном Царстве, выполнив мои задания, которые находятся у морских жителей» (конверты с заданиями прикреплены на полотне)

Какой девиз у «Светлячков»?

(Хоть свет наш слаб и мы малы, но мы дружны, тем и сильны)

**Воспитатель:** Волны речные,

Волны морские, нам помогите,

В царство морское путь укажите.

В рыбок и дельфинов нас превратите.

(Прикрепить бейджики с изображением рыбок и дельфинов).

Давайте по порядку рассчитаемся! (обращать внимание на правильное окончание порядковых числительных женского рода). А теперь вперёд к заданиям от Морского царя.

**Задание 1.** Ответьте на вопросы (ответом будут числа и фигуры):

1. Сколько ушей у 2-х моржей?
2. Сколько углов у квадрата?
3. Сколько хвостов у трёх китов?
4. Как называется фигура, у которой три угла и три стороны?
5. Сколько рыбок в пустой ракушке?
6. Что за фигура, у которой нет углов?
7. Вот так циферка, взгляни,

У неё и тайна есть,

Ты её переверни,

И получишь цифру шесть!

1. Сколько ты имеешь ножек? –

Осьминога тихо спросим.

Тот ответить нам не сможет,

Но и так мы знаем – …

**Задание 2.** Помогите узнать, каких рыбок больше – красных или желтых, маленьких или больших?

(На ткани голубого цвета - импровизированном море - находятся разное количестве рыбок, дети группируют и путём подсчета определяют).

**Задание 3.** Назовите «соседей» числа.

Детям предлагается ряд ракушек 10 штук, номера некоторых из них перевёрнуты.

Какие соседи числа 2? Числа 5? Числа 9?

Какое число находится между 7 и 9?

Сначала дети называют, затем переворачивают недостающие номера. Все ракушки надо посчитать.

**Задание 4.** Каждому ребёнку предлагается листок с точками и цифрами. Надо соединить цифры по порядку (получится осьминог).

Обведите красным цветом цифру 2, зелёным – цифру 4, синим – цифру 6.

Задание выполняется за столами.

**Задание 5.** Подвижная игра «Найди своё место»

На голубой ткани (море) расположены рыбки с номерами и в разных местах карточки с цифрами. Дети под музыку бегают или танцуют, после окончания мелодии взять рыбку, назватьнанесённое число и найти на ковре свою цифру, встать около неё.

**Задание 6.** Составить геометрические фигуры из определённого количества счётных палочек:

* Составить треугольник из 6 палочек
* Составить ромб из 8 палочек
* Составить прямоугольник из 6 палочек
* Составить квадрат из 8 палочек

Задание выполняется за столами.

**Задание 7.** Игра «Скажи наоборот».

Игра проводится с «кристаллами» (воспитатель называет одно из математических понятий и дает в руку «кристалл» тому ребёнку, который должен сказать противоположность названному понятию).

Длинный – короткий;

большой – маленький;

высокий – низкий;

широкий – узкий;

далеко – близко;

вверху – внизу;

слева – справа;

вперед – назад;

мало – много;

легкий – тяжелый.

**Задание 8.** Соберите эти фигуры в определённые группы.

Подвижная игра «Геометрическая семья». Дети разбирают цветные геометрические фигуры (квадраты, треугольники и круги).

Раз, два, три, покружись и по цвету соберись (оранжевые, зеленые, фиолетовые).

Раз, два, три, покружись и по форме фигуры соберись (квадраты, треугольники и круги).

Раз, два, три, покружись и по размеру соберись (большие и маленькие).

**Задание 9.** «Временные части»

Сколько частей в сутках? (4 части: утро, день, вечер, ночь)

Сколько месяцев в году?

Солнышко светит днем, а луна…

Сколько времён года?

Сколько дней в неделе?

Какой день недели наступит после понедельника?

Назовите пятый день недели.

Какие дни недели называют выходными?

**Задание 10.** В последнем конверте находится стихотворение от Водокрута.

Математика -  страна очень интересная,

Открывает нам она много неизвестного.

Один, два, три, четыре, пять.

Хорошо уметь считать!

Треугольники, круги, линии, квадратики.

Вы сегодня молодцы,

Все вы математики!

Воспитатель включает второе звуковое письмо «Спасибо, дорогие ребята! Теперь порядок в Подводном Царстве снова восстановлен. За это хочу вас наградить. Где найти подарок, расскажет записка в сундучке. До свидания!»

**Записка в сундучке:** «Встаньте около входной двери в группу. Сделайте 4 шага вперёд. Поверните направо. Сделайте ещё 5 шагов вперёд, потом 2 шага назад. Поверните направо. Сделайте 2 шага вперёд.

Вы должны оказаться около большого стола. Правильно? Заберите геометрическое лото».

**Подведение итогов**

Все ли задания от Морского царя мы выполнили? Интересно ли было выполнять задания? Легко или сложно? Что больше всего запомнилось?



