

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПЛАКСИВОСТЬ У ДЕТЕЙ



Подготовила
педагог-психолог
Бабаева М.А.

ДЕТИ - ПЛАКСЫ

- ✗ Плач для детей – это нормально. Частая плаксивость — не редкость в детском поведении. Ребенок может плакать по любому поводу: ушла мама на работу, в детском саду не поделили игрушку, пришел чужой воспитатель, родители не купили игрушку, от того, что ребенка зовут обедать, а он хочет продолжения игры. Родителей сначала озадачивает такое поведение, а позже — раздражает и злит. Наказывать ребенка любого возраста за слезы, думая, что он делает это специально и изводит вас, не надо. Но, бороться с плаксивостью все же стоит, и самый удобный вариант, предотвращения.



Откуда «берутся» слезы?

– Темперамент

или индивидуальные особенности
нервной системы ребенка

Каждому из нас от природы дана слабая или сильная нервная система. Люди со слабой нервной системой и во взрослом возрасте отличаются повышенной чувствительностью, ранимостью и склонностью к меланхолии. У детей же эти особенности выражены более ярко – ребенок с первых дней жизни отличался повышенной возбудимостью, плохо спит и часто плачет. Кроме того, вы можете заметить, что ребенок болезненно реагирует на грустные эпизоды в мультфильмах, страшные сказки, плохо переносит крик и шум. Родителям не удастся изменить его — они могут лишь успокаивать и поддерживать. Такая реакция взрослых гораздо полезней. Понимание со стороны укрепит нервную систему ребенка и даст понять ему, что он не одинок в своих переживаниях.



- Недостаток общения.

В семьях часто бывает так, что дети, по разным причинам, страдают от недостатка внимания родителей. Тогда они, своим поведением — в данном случае, плаксивостью — «выводят» взрослых на чувства, получая, таким образом, внимание к своей личности.

И для ребенка не важно, что мама будет ругать или даже накажет, важно, что мама обратила на него свое внимание.



- Возрастной кризис



Детские возрастные кризисы – не болезнь, а просто период перехода ребенка из одного этапа развития в другой. Если ребенок успешно преодолевает кризис, он встанет на качественно новый уровень развития, закрепит свои навыки и получит опыт. Во время возрастных кризисов дети могут стать более капризными и плаксивыми. Родителям стоит проявить терпение к ребенку и оказать ему поддержку и помощь.

- Социальная адаптация

Если ваш ребенок пошел в детский сад или в школу, будьте готовы к тому, что он может стать плаксивым без явной причины. Если до этого он был средоточием родительской любви, «центром вселенной», то теперь ему предстоит найти свое место в коллективе. Некоторые дети болезненно реагируют на конкуренцию или конфликты со сверстниками, замечания педагогов.



- «Погода» в доме

Порой ссоры и скандалы родителей, развод или смерть близкого человека, насилие могут сделать из спокойного и улыбчивого малыша настоящего плаксу. Да, вам тоже нелегко, но долг родителей защищать ребенка не только в физическом, но и в психологическом плане. Не отгораживайтесь от малыша и его переживаний, придите к нему на помощь, дайте понять, что вы с ним вместе и не оставите его.



СЛЕЗЫ И ВОЗРАСТ

1-3 года



Для крохотного и не умеющего пока говорить младенца это способ сообщить, что он голоден, устал, нуждается в чистом подгузнике или просто соскучился по маме. После 1,5–2 лет ситуация усугубляется. Запретов в жизни крохи становится больше, а любопытство растет. Неокрепшей психике малыша сложно смириться с тем, что возникшую прихоть нельзя удовлетворить тут же. Остается одно – плакать, чем дети в этом возрасте и занимаются. Регулярно.

Для малыша-двухлетки плач – способ добиться своего, реакция на запрет, обиду или испуг, злость, а также возможность выразить свое недовольство. , если что-то не получается.

Если ребенок 2-3 летнего возраста стал плаксивым, это может свидетельствовать о наступлении кризиса. Так он проявляет несогласие против указаний родителей, желает проявить самостоятельность. Взрослым не стоит «давить» на малыша, перевоспитывать его. В это время он осваивает собственные чувства и родители должны поддержать его. Фразы: «Ты злишься», «Ты расстроился», «Тебе страшно», «Тебе больно» — гораздо быстрее успокоят ребенка, чем крики, манипуляции и угрозы. С этого момента ребенок учится постепенно вовлекать в свое «горе» взрослых с помощью плача, чтобы добиться поставленной цели. Но в критический момент попробуйте заинтересовать кроху чем-то другим, чтобы погасить истерику, отвлеките его внимание.

3-5 лет



Сейчас с помощью плача ребенок учится манипулировать близкими людьми. Он начинает сталкивать взрослых друг с другом, чтобы прощупать слабые места. Так делают все дети, и это естественный этап развития психики. Но в зависимости от вашего поведения ребенок усвоит один из двух алгоритмов: либо поймет, что вас нужно слушаться и с вами придется договариваться, либо догадается, что вами можно управлять. Первый, «здоровый» сценарий осуществится, если вы сформулируете для малыша четкие правила и он будет знать, что так, как хочется ему, будет далеко не всегда. Если вы сломаетесь и станете исполнять все его капризы, проблемное поведение быстро войдет в привычку. Особенно часто склонность к манипуляциям закрепляется в случаях, когда мама и папа сильно расходятся в вопросах воспитания.

От родителей на этом этапе зависит многое. Важно иметь в виду, что с 3 до 5 лет дети активно учатся говорить о своих потребностях и понимать свои чувства. Ваша задача – помочь им совершенствовать этот первостепенный навык, иначе он не сформируется. Если мама бежит к своему чаду по первому пisku, плач закрепится как способ манипуляции. Если она будет проявлять подчеркнутую холодность или равнодушие, слезы будут провоцировать ощущение безысходности. Ведь ребенок делает свои выводы: я никому не нужен, на мои эмоции всем наплевать, любить меня не за что, если позову родителей – они не придут.

5 и старше



Пятилетки также время от времени могут дать волю слезам, просто потому, что их нервная система еще незрелая, и другие способы ответа на негативные моменты жизни еще не выработаны.

Не каждый ребенок может сказать четко и ясно, что он чувствует и что ему требуется. Это случается если малыш открыто говорит родителям о своих желаниях и понимает, что с ним происходит, мама с папой должны систематически находить время для бесед тет-а-тет, внимательно выслушивать кроху и помогать ему с самого начала распознавать эмоции, называя и проговаривая их вслух. К сожалению, так получается далеко не у всех.

Состояние нервной системы тоже приходится учитывать. У многих современных детей отмечаются задержки речи разной степени тяжести. А малышу, который не может ясно выразить свои мысли, жить в социуме очень непросто, окружающие могут его не понимать. Сначала он начинает злиться, а потом и плакать с досады.

Если по каким-то причинам истерики к 5 годам никуда не исчезли, демонстративное поведение рискует закрепиться как способ манипуляции. А слезы почти наверняка станут инструментом воздействия на окружающих. Дети с маленьким манипулятором дружить не будут. И в школе ему будет адаптироваться трудно. Например, потому, что отказы он будет воспринимать как вселенскую трагедию. Ведь одно дело дома дрессировать маму, и совсем другое – пойти в школу и попытаться «построить» учителей и сверстников.

Плаксивость у детей в начальной школе, чаще всего, свидетельствует о кризисном этапе, связанном с обучением – возможно, ребенок боится получить «двойку», выходить к доске, учительницу или родителей. Тогда он, чтобы избавиться от напряжения и страха, будет расстраиваться и плакать по каждому поводу.

ЕСЛИ ВАМ КАЖЕТСЯ, ЧТО МАЛЫШ РАССТРАИВАЕТСЯ ПО ПУСТЯКАМ И ТАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ВЫ СЧИТАЕТЕ НЕПРИЕМЛЕМЫМ, ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ СИТУАЦИЮ ГЛУБЖЕ. НЕ ОБВИНЯЙТЕ ЕГО В НЕВОСПИТАННОСТИ, СЛАБОХАРАКТЕРНОСТИ ИЛИ НЕАДЕКВАТНОСТИ, ПОДУМАЙТЕ, ПОЧЕМУ ВАШ РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ РЕАГИРОВАТЬ ПО-ДРУГОМУ. НА ПУСТОМ МЕСТЕ НИ КАПРИЗЫ, НИ ПЛАКСИВОСТЬ НЕ РОЖДАЮТСЯ.



ЧТО ДЕЛАТЬ?

- ✗ Задумайтесь: а может Ваше поведение и методы воспитания чересчур суровы и ребенок в постоянном напряжении?
- ✗ Перестаньте злиться на детей за «беспричинные слезы».
- ✗ Разберите собственную удовлетворенность жизнью — чем младше дети, тем чаще они отражают состояние родителей. Эмоциональная устойчивость взрослых — залог здоровой детской психики и объективного поведения детей.



- ✗ Дайте понять ребенку, что его чувства имеют право на существование. Покажите — как управлять ими. Учите плаксивого ребёнка, как преодолевать желание расплакаться. Учите его сознательно переключать внимание, находить внутренние силы, спокойно и разумно озвучивать свои желания, обсуждать обстоятельства, ставшие причиной плача.
- ✗ Не запрещайте ребенку плакать. Но учите обязательно, что не всегда и не везде слёзы уместны. Не забывайте: плач зачастую — это защитная реакция организма от стресса, а слёзы в этом случае приносят реальное облегчение.



**«Счастье всего мира не стоит
одной слезы на щеке невинного
ребенка»**

Ф.М.Достоевский